



Apprendere al volo con il metodo analogico

Formatrice: VERONICA VIVOLI

**Il corso è rivolto a tutti gli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria
e agli insegnanti di sostegno**

 **Metodo
Analogico**
www.camillobortolato.it



1° incontro: SCUOLA DELL'INFANZIA E CLASSE PRIMA (1° parte)
Mercoledì 28 febbraio 16:45-19:15

- Scuola dell'infanzia e prerequisiti: PRIMI VOLI (fare, pensare, contare).
- Matematica in palestra.
- Lettura e riconoscimento delle quantità.
- LABORATORIO: attività per il subitizing, costruzione di uno strumento per la visualizzazione delle quantità.
- Come presentare il metodo ai genitori
- Giochi e attività per l'avvio al calcolo mentale.
- Il calcolo mentale: quando e come cominciare.
- Le cornicette: sviluppo della competenza grafica del bambino, per migliorare l'osservazione, la concentrazione e la precisione.

2° incontro: CLASSE PRIMA (2° parte)
Lunedì 12 marzo 16:45-19:15

- Uso dell'App matematica al volo.
- Addizioni e sottrazioni.
- Contiamo con e senza linea.
- LABORATORIO: la linea del 20, allenamenti quotidiani ed esercizi pratici.
- Lo svezzamento graduale dallo strumento
- Strategie di calcolo mentale.
- Avvio al concetto di problema.
- Il testo dei problemi. Problemi per immagini. Il disaproblemi.
- Presentazione dei problemi da fare con la lim o il computer.

3° incontro: CLASSE SECONDA E TERZA
Mercoledì 04 Aprile 16:45-19:15

- Il calcolo mentale e scritto.
- Le tabelline: apprendimento, giochi e strumenti.
- LABORATORIO: uso della linea del 100. Le moltiplicazioni con la linea.
- Moltiplicazioni e divisioni con lo strumento.
- Lettura e riconoscimento delle quantità entro il 1000.
- LABORATORIO : uso della linea del 1000 per riconoscere quantità, calcolare e fare composizioni e scomposizioni. Il numerario.
- L'euro, i numeri decimali e le frazioni
- Equivalenze

Obiettivi:

- Conoscere il metodo analogico e saperlo applicare sia alla Scuola dell'Infanzia che alla Primaria;
- Utilizzare gli strumenti del metodo sperimentando e rispettando capacità e tempi di ogni bambino;
- Limitare le spiegazioni e il linguaggio verbale e privilegiare le attività pratiche;
- Coltivare nei bambini l'entusiasmo per la conoscenza;
- DIVERTIRSI A FARE MATEMATICA CON I BAMBINI (e non avere l'ansia di finire il programma).

Informazioni:

<p><u>Formatrice:</u> VERONICA VIVOLI, insegnante di scuola primaria e formatrice del metodo analogico di Camillo Bortolato</p>	<p><u>Sede e date:</u> gli incontri si svolgeranno dalle 16:45 alle 19:15 di mercoledì 28 febbraio, 12 e 28 marzo presso la scuola primaria "R.Pezzani" Via della Repubblica 25- San Lazzaro di Savena-</p>
<p><u>Ore di formazione :</u> 7,30</p>	<p><u>Per informazioni:</u> scrivere al seguente indirizzo e-mail: boic88100b@istruzione.it</p>
<p><u>Modalità di iscrizione:</u> Il Modulo di iscrizione deve essere inviato all' indirizzo di posta elettronica di seguito indicato: boic88100b@istruzione.it entro il <u>18.02.2018</u></p>	<p><u>Quota di partecipazione:</u> euro 20,00 per ogni incontro (€ 10,00 per ogni incontro per i docenti appartenenti all'I.C.1)</p>

Il corso è a numero chiuso (max 30 insegnanti) ed è rivolto a tutti gli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e agli insegnanti di sostegno.



MODULO ISCRIZIONE INCONTRO DI FORMAZIONE

**Apprendere al volo
con il metodo analogico**

IL SOTTOSCRITTO _____ NATO A _____

IL _____, RESIDENTE IN VIA _____

NEL COMUNE DI _____ CAP _____

CODICE FISCALE _____

RECAPITO TELEFONICO _____

E MAIL _____

IN SERVIZIO PRESSO _____

CHIEDE

DI PARTECIPARE AL CORSO

**Apprendere al volo
con il metodo analogico**

DICHIARA

- DI VERSARE LA QUOTA DI EURO 20,00 PER OGNI INCONTRO (€ 10,00 PER OGNI INCONTRO PER I DOCENTI APPARTENENTI ALL’I.C.1) MEDIANTE VERSAMENTO DA EFFETTUARSI IL GIORNO DEL CORSO O UTILIZZANDO LA CARTA DEL DOCENTE

Il presente Modulo, debitamente compilato in ogni sua parte, deve essere inviato all’ indirizzo di posta elettronica di seguito indicato:

boic88100b@istruzione.it entro il **18.02.2018** specificando a quali giornate si vuole partecipare _____

LUOGO E DATA

FIRMA
