



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
40068 San Lazzaro di Savena (Bo)
Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222
E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it
Sito www.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

Circ.111

A tutti i Docenti IC 1 San Lazzaro di Savena

Oggetto: Didattica a distanza, prosecuzione dopo le festività pasquali

Cari Docenti,

facendo seguito al Collegio del 6 Aprile scorso, stante il perdurare della sospensione delle attività didattiche in presenza ritengo opportuno fornire alcune indicazioni relative al periodo in oggetto, vi ringrazio innanzitutto per quanto avete svolto sino ad ora quando improvvisamente vi siete organizzati per continuare le attività educative e le lezioni a distanza scegliendo piattaforme, registro elettronico, skype, telefono, altro. Due monitoraggi interni hanno permesso di comprendere puntualmente quali scelte avete compiuto per mantenere viva la relazione didattica, e non solo, con bambini e studenti. A breve si terranno i Consigli di classe, i Plenari, dopo un Collegio e un Consiglio di Istituto, in più incontri in video conferenza con i Coordinatori di Rodari e i Coordinatori dei Plessi. Sono in previsione anche colloqui con i genitori attraverso la piattaforma Meet (Secondaria).

Continueremo a lavorare in questo modo, seguendo le indicazioni ministeriali.

Risulta fondamentale il percorso di condivisione fra tutti noi per comprendere la portata di scelte che non sono frutto d'improvvisazione o riproduzione di strategie organizzative mutuata da studi ma divengono il modo di "fare scuola" del nostro Istituto, da qui nasce l'importanza di attuare la Dad in modo coordinato per gli impegni fra Voi e con alunni e famiglie. Tutto ciò per non creare disorientamento e per cercare di rispondere adeguatamente al bisogno educativo emerso in questo difficile momento di emergenza sanitaria.

Aspetti organizzativi

Si conferma la necessità di ridurre il proprio orario personale a un 50/ 60% delle ore curricolari in presenza. I dubbi su tale riduzione spero siano stati chiariti. Un eccessivo numero di ore in videoconferenza (per chi le svolge) è poco efficace, si rende necessario selezionare i **nuclei fondanti** della propria disciplina rimodulando gli obiettivi formativi e i contenuti, meglio in un confronto di Programmazione e di Dipartimento. (tutti i Docenti). È importante adottare in ogni sezione o classe una routine settimanale, condivisa dai Docenti e pubblicata su Fram, per chi lo utilizza e annotarla nella griglia di rimodulazione di

aprile. Si ricorda come da programmazione di inizio anno scolastico di avere come guida per la Dad la routine di una "normale" settimana scolastica (al lunedì al venerdì) e i medesimi orari scolastici giornalieri.

I team Docenti e i Coordinatori saranno i referenti per l'organizzazione settimanale della Dad nelle rispettive sezioni o classi, interlocutori privilegiati nel dialogo con i genitori al fine di recepire eventuali istanze e suggerimenti. I Coordinatori e Team segnaleranno in Ufficio di Presidenza gli alunni che hanno difficoltà nel seguire la Dad allo scopo di trovare adeguate soluzioni.

Integrazione delle Programmazioni attività educative/ Discipline

Le programmazioni e i piani di lavoro presentati a novembre non prevedevano la Dad pertanto non possono costituire uno strumento di progettazione adeguato alle circostanze attuali, l'assoluta novità del contesto di apprendimento impone scelte derivanti dall'impossibilità di riprodurre a distanza le condizioni di lavoro d'aula in presenza, a tal proposito riporto il prot. MI n.338/ 17 marzo che dice: *"Ogni Docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione agli atti dell'Istituzione scolastica, tramite invio telematico al DS"*.

QUINDI

Vi chiedo entro il 3 maggio di presentare una sintetica integrazione della propria programmazione disciplinare tramite griglia condivisa da tutti voi e alle F.S. Professoressa Monica Campomori e Cecilia Fermi esplicitando:

Obiettivi e competenze disciplinari essenziali proposte e selezionate in riferimento alle nuove modalità didattiche;

Metodologie d'insegnamento e mezzi adottati per attuare la Dad;

Criteri di valutazione degli apprendimenti e scelte finalizzate all'attribuzione dei voti (Primarie e Secondaria I grado);

Valutazione formativa e trasparente

Dopo le considerazioni in Collegio docenti dove abbiamo ricordato che avete sei mesi di conoscenza di ogni alunno/a della vostra classe sino a febbraio, con valutazioni già svolte in presenza e, in considerazione degli indicatori valutativi definiti dalle Scuole, i Docenti potranno assegnare i voti in base agli elementi rilevati; ai fini della trasparenza comunicheranno agli alunni su quali basi il voto è quello attribuito. Credo utile non limitarsi semplicemente a giudicare una performance tesa a imitare il compito in classe o una specifica verifica come se fossimo in presenza (impossibile da riprodurre in modo identico nella modalità a distanza). Nella valutazione formativa a distanza consiglio la considerazione di una pluralità di elementi che qui offro a titolo puramente esemplificativo:

Competenze trasversali e disciplinari: a) partecipazione, collaborazione, operare collegamenti, essere autonomi, creare contenuti su supporti digitali, imparare ad imparare, aver senso di responsabilità, aver senso critico. B) nuove tipologie di compiti che possono essere svolti in ambiente digitale, realizzazione di video ed audio, colloqui in videoconferenza, saper comporre test on line....

Tali esemplificazioni appaiono più utili alla Scuola primaria e Secondaria di I grado, per ciò che riguarda la Scuola dell'Infanzia si considererà la partecipazione alle attività proposte che le Docenti sapranno indicare e

valutare in team, in plenario ed anche in stretta relazione con i genitori che sono solitamente molto presenti rispetto agli altri ordini di Scuola.

Ogni Docente si doterà di una griglia liberamente costruita in modo da tener traccia di ciò che si rileverà utile per la valutazione, come indicato dal Miur, sarà utile fornire agli alunni spunti di riflessione su eventuali errori commessi negli elaborati scritti consegnati digitalmente, ciò nell'ottica di una Valutazione formativa e trasparente finalizzata non ad una certificazione di uno standard ma alla costruzione di un processo di apprendimento. Nel caso di valutazioni insufficienti si comunicheranno agli alunni le modalità di recupero. (lasciandone traccia).

Programmazioni, Dipartimenti, Consigli di classe

Questi incontri, importanti sedi di confronto, sino al termine dell'anno scolastico si realizzeranno on line, in videoconferenza, tutto sarà calendarizzato con apposite circolari da parte dell'Ufficio di Segreteria e Presidenza. È oramai certo che sino al 4 maggio non rientreremo a Scuola e forse dovremo lavorare da casa anche per un periodo più lungo, il Ministero indicherà il rientro a scuola in modo da rispettare un distanziamento l'uno dall'altro, in un luogo come la Scuola che è di forte relazione emotiva, fisica e didattica. In particolare attendiamo Circolari specifiche ed Ordinamenti come scritto nel Decreto del 10 aprile che è a Vostra disposizione sul sito, sia per la scelta dei libri di testo, sia per lo svolgimento degli scrutini e per l'esame di licenza media. Attendiamo fiduciosi. Grazie a chi sta inserendo sul sito utili materiali a tutti nella sezione Formazione a distanza.

Vi saluto cordialmente e vi auguro buon lavoro.

S. Lazzaro, 16 Aprile 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela Turci

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)