

Inclusione scolastica

D. Lgs. n 66/2017

Osservatorio permanente per l'inclusione

Che cos'è

È istituito presso il Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, che si raccorda con l'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità.

Di cosa si occupa:

- **analisi e studio** delle tematiche relative all'inclusione di tutti gli alunni con disabilità certificata
- **monitoraggio** delle azioni per l'inclusione scolastica
- proposte di **accordi interistituzionali** per la realizzazione del progetto individuale di inclusione;
- proposte di **sperimentazione** in materia di innovazione metodologico-didattica e disciplinare;
- pareri e proposte sugli atti normativi inerenti l'inclusione scolastica.

Chi ne fa parte

E' presieduto dal Ministro dell'Istruzione o da un suo delegato.

E' composto dai rappresentanti delle Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative sul territorio nazionale nel campo dell'inclusione scolastica, da studenti e da altri soggetti pubblici e privati, comprese le istituzioni scolastiche, nominati dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

**Indicazioni operative per l'a.s.
2017/18**

Costituzione del G.L.I. (Gruppo di lavoro per l'inclusione scolastica)

Ogni scuola provvede alla costituzione del GLI.

Ne fanno parte:

- funzioni strumentali
- insegnanti per il sostegno
- assistenti alla comunicazione
- docenti curricolari con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi

Compiti del G.L.I.

- **rilevazione** dei BES presenti nella scuola;
- **raccolta** e **documentazione** degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- **focus/confronto sui casi**, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- **rilevazione, monitoraggio e valutazione** del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze
- **elaborazione** di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE (PAI)

Cos'è

Documento che viene inserito nel **PTOF**.

E' **redatto e approvato dal Collegio** dei Docenti su supporto del G.L.I.

Il PAI conclude il lavoro svolto collegialmente da una scuola in ogni anno scolastico e costituisce il fondamento per l'avvio del lavoro dell'a.s. successivo.

Le sue funzioni:

- **garantire l'unitarietà** dell'approccio educativo e didattico della comunità scolastica
- **garantire la continuità** dell'azione educativa e didattica anche in caso di variazione dei docenti e del dirigente scolastico
- consentire una **riflessione collegiale** sulle modalità educative e sui metodi di insegnamento adottati nella scuola

Cosa deve contenere:

- la definizione, collegialmente condivisa, delle modalità di identificazione delle necessità di personalizzazione dell'insegnamento
- la definizione di protocolli e di procedure ben precise per la valutazione delle condizioni individuali e per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi educativi e didattici.
- le analisi di contesto, le modalità valutative, i criteri di stesura dei piani personalizzati, della loro valutazione e delle eventuali modifiche.
- la definizione del ruolo delle famiglie e delle modalità di mantenimento dei rapporti scuola/famiglia in ordine allo sviluppo delle attività educative/didattiche
- le risorse interne ed esterne da utilizzare

Modello per il PAI elaborato dal Miur:

<http://www.orizzontescuola.it/e-tempo-pai-bes-modello-del-miur/>

Fonti e riferimenti normativi

<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00074/sg>

<http://www.orizzontescuola.it/e-tempo-pai-bes-modello-del-miur/>