

Corso di formazione rivolto a docenti della scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di I grado

La relazione educativa e la gestione della classe.

**RELATORE:
Dott.ARMANDO LUISI**



Premessa	<p>Qualunque cosa le persone facciano o decidano di non fare è comportamento che comunica. Qualunque comunicazione si occupa di contenuti e struttura dei rapporti. La natura del rapporto fra coloro che comunicano è la relazione che essi stabiliscono o desiderano stabilire.</p> <p>Nella voce <i>relazione</i> comprendiamo tutti i rapporti comunicativi, espliciti o nascosti, volontari o involontari, che i diversi attori della vita della scuola stabiliscono fra loro. Come in tutte le attività umane a forte valore relazionale, anche nell'insegnamento la relazione può essere un fattore di riuscita o di insuccesso, di protezione o di rischio. Dipende dalla sua qualità.</p>
Obiettivi culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare nel breve periodo e stabilmente i rapporti fra docenti di una stessa classe o sezione. - Acquisire consapevolezza del proprio ruolo nell'organizzazione didattica della propria classe e delle responsabilità ad essa connesse. - Sviluppare una maggiore consapevolezza della propria "posizione" all'interno del sistema classe, per poter mettere in atto capacità di guida. - Sperimentare comportamenti autentici e assertivi orientati a un'efficace gestione della relazione (per prevenire e risolvere conflitti o azioni offensive commesse ripetutamente e frequentemente da uno studente o un gruppo di studenti a danno di un altro studente).
Obiettivi tecnici	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire abilità di osservazione fine (calibrazione) e di ascolto attivo. - Acquisire consapevolezza della propria responsabilità nel processo comunicativo. - Sperimentare il rapporto fra comportamenti, stati emotivi e convinzioni. - Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni nei contesti di lavoro. - Saper cogliere e colmare la distanza fra le intenzioni di chi parla e le percezioni di chi ascolta. - Saper proporre interventi che prevengono i comportamenti scorretti in classe (disciplina preventiva). - Saper proporre interventi di sostegno per mantenere l'impegno di lavoro in classe (disciplina di sostegno). - Saper proporre interventi di sostegno per recuperare l'impegno di lavoro in classe (disciplina correttiva). - Saper riconoscere azioni offensive condotte da studenti a danno di altri studenti con: <ul style="list-style-type: none"> o Gesti e atti espliciti; o Parole o Atteggiamenti. - Conoscere la dinamica del "triangolo drammatico" <i>Vittima-Persecutore-Salvatore</i> e sperimentare strategie utili per fermare il <i>gioco</i>.
Modalità'	<ul style="list-style-type: none"> - Il corso si configura come training esperienziale attivo, con il primo incontro di introduzione alla tematica generale. Inizialmente si farà uso, quindi, della lezione frontale, anche con visione di un breve filmato. Negli incontri successivi si farà uso prevalente di esercitazioni ed esemplificazioni pratiche. L'equilibrio fra aspetti teorici e spunti operativi è inteso a facilitare la trasferibilità nel proprio contesto di lavoro di quanto viene appreso e sperimentato nel corso della formazione. - Ai corsisti verranno forniti materiali di studio e indicazioni bibliografiche per approfondimento personale. - Data la natura laboratoriale e considerato il valore formativo del programma nel suo insieme, è opportuno che i partecipanti siano disponibili a frequentare tutti i moduli, essendo gli stessi concepiti come tessere di un organico disegno.
Articolazione e tempi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primo incontro, in plenaria, il 14 febbraio 2019, dalle ore 17:00 alle ore 19:00. ▪ Successivi tre incontri laboratoriali: 7 e 21 Marzo , 4 Aprile 2019 dalle ore 17:00 alle ore 19:30. ▪ Due ulteriori incontri di quattro ore ciascuno, a giugno, dopo il termine delle lezioni, al mattino (9:00 – 13:00), in data da stabilirsi.

Sede di realizzazione	Gli incontri si terranno presso la Scuola Primaria “R. Pezzani” in Via Repubblica, 25 San Lazzaro di Savena
Costi	<u>40 euro per l'intero corso</u>
Partecipanti	NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI: 60

Note generali relative ai singoli moduli.

- Ogni modulo potrà essere preceduto dalla fornitura di materiale di studio o di consultazione, in modo che la partecipazione possa essere più informata e attiva.
- Ogni modulo sarà seguito dalla fornitura di materiale e indicazioni bibliografiche per approfondire, nella convinzione che gli effetti della formazione potranno meglio riverberarsi sulla pratica didattica, se ve ne sarà desiderio, attraverso l'impegno personale ad approfondire e a sperimentare.
- La formazione in servizio può essere produttiva e utile se vi è equilibrio fra *aspettative*, in ordine a ciò che i formatori dovrebbero offrire, e *obiettivi/risultati* personali con riferimento a ciò che ciascun partecipante si propone di realizzare con il suo impegno.
- Al termine del corso verrà consegnato un breve questionario per la valutazione sia con riferimento alle aspettative sia riguardo agli obiettivi e risultati personali.
- Tutti i corsisti potranno dialogare a distanza con il formatore tramite la posta elettronica.

Totale di formazione d'aula o laboratorio	17:30
Ore riconoscibili come studio individuale	5:30
Totale ore di formazione riconoscibili	23:00

MODULO ISCRIZIONE INCONTRO DI FORMAZIONE

La relazione educativa e la gestione della classe.

IL SOTTOSCRITTO _____ NATO A _____

IL _____, RESIDENTE IN VIA _____

NEL COMUNE DI _____ CAP _____

CODICE FISCALE _____

RECAPITO TELEFONICO _____

E MAIL _____

IN SERVIZIO PRESSO _____

CHIEDE

DI PARTECIPARE AL CORSO **LA RELAZIONE EDUCATIVA E LA GESTIONE DELLA CLASSE.**

DICHIARA

- DI VERSARE LA QUOTA DI EURO 40 MEDIANTE VERSAMENTO DA EFFETTUARSI AL SEGUENTE IBAN IT 15Y0638502437100000046449 - BANCA CARISBO VIA JUSSI 1 SAN LAZZARO DI SAVENA - O UTILIZZANDO LA CARTA DEL DOCENTE

Il presente Modulo, debitamente compilato in ogni sua parte, deve essere inviato all' indirizzo di posta elettronica di seguito indicato:

boic88100b@istruzione.it entro il **7.02.2019**

LUOGO E DATA

FIRMA
