

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

San Lazzaro di Savena (Bo)



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA



OFFERTA FORMATIVA ED INTERVENTI DIDATTICI

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>Lo studente si impegna a...</i>
<p>1. Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.</p>	<p>1. Condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.</p>	<p>1. Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative promosse dalla scuola.</p>
<p>2. Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, l'integrazione, le abilità sociali, la continuità educativa e l'orientamento.</p>	<p>2. Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti dalla scuola.</p>	<p>2. Partecipare in modo consapevole e propositivo alle attività.</p>
<p>3. Realizzare percorsi didattici che promuovano il successo formativo degli alunni, stimolando la motivazione, rispettando tempi</p>	<p>3. Riconoscere il ruolo istituzionale della scuola attribuendo un valore centrale all'esperienza scolastica. Sostenere l'impegno quotidiano dei figli nello studio.</p>	<p>3. Considerare lo studio non solo come un obbligo ma come un'opportunità per ampliare le proprie competenze.</p>

<p>e ritmi dell'apprendimento e favorendo il raggiungimento dell'autonomia.</p>		
<p>4. Far conoscere alle famiglie, in modo essenziale, il percorso di lavoro dei singoli docenti, fornendo indicazioni su come sostenere l'attività scolastica dei figli.</p>	<p>4. Collaborare con la scuola sostenendo le indicazioni dei docenti.</p>	<p>4. Seguire le indicazioni dei docenti riguardo al proprio percorso scolastico.</p>
<p>5. Proporre compiti a casa utili al consolidamento degli apprendimenti e alla riflessione personale sulle attività, distribuendoli in un arco di tempo ragionevole e calibrandone le quantità, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti della classe.</p>	<p>5. Tenere nella giusta considerazione l'importanza dello svolgimento dei compiti a casa.</p> <p>Sostenere i propri figli nell'organizzazione dello svolgimento dei compiti a casa nell'ottica di una progressiva autonomia.</p>	<p>5. Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, organizzando tempi e modi di svolgimento.</p>

<p>6. Realizzare, in caso di emergenza sanitaria, il Piano di Didattica Digitale Integrata (DDI) adattando la propria progettazione delle attività educative e didattiche alla modalità a distanza.</p>	<p>6. Condividere il Piano di Didattica Digitale Integrata (DDI) e a collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso, in caso di emergenza sanitaria.</p>	<p>6. Partecipare attivamente e costantemente alla Didattica Digitale Integrata (DDI) promossa dall'Istituto, in caso di emergenza sanitaria.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RELAZIONI

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>Lo studente si impegna a...</i>
1. Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.	1. Valorizzare il ruolo fondamentale della scuola nel processo educativo, rispettando il ruolo dei docenti e riconoscendo loro competenza e autorevolezza.	1. Riconoscere e rispettare gli adulti coinvolti nel proprio processo educativo.
2. Costruire un ambiente d'apprendimento caratterizzato dalla serenità del clima educativo e favorevole allo sviluppo delle relazioni e dei percorsi.	2. Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile. Privilegiare la strada del dialogo con i docenti per chiarire le situazioni di criticità.	2. Dare il proprio contributo a favore della serenità della vita scolastica quotidiana, accettando il punto di vista degli altri e rispettando le regole nei diversi ambienti.
3. Garantire le informazioni sull'organizzazione del servizio scolastico e sul regolamento d'istituto, che stabilisce tra	3. Rispettare l'organizzazione scolastica ed il regolamento d'istituto, anche durante l'ingresso e l'uscita da scuola.	3. Rispettare l'organizzazione scolastica ed il regolamento d'istituto anche durante l'ingresso e l'uscita da scuola.

l'altro gli obblighi di vigilanza.		
4. Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti, dirigente e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.	4. Vivere rapporti interpersonali positivi con la scuola, scegliendo sempre la strada del dialogo per chiarire le situazioni di criticità.	4. Collaborare alla soluzione dei problemi e al superamento dei conflitti nel gruppo classe.

PARTECIPAZIONE

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>Lo studente si impegna a...</i>
<p>1. Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie.</p>	<p>1. Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica del proprio figlio.</p>	<p>1. Ascoltare i compagni e gli adulti ed esprimere il proprio pensiero.</p>
<p>2. Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie utilizzando anche gli strumenti informatici. Fornire comunicazioni di tipo organizzativo o didattico privilegiando l'utilizzo del registro elettronico.</p>	<p>2. Partecipare regolarmente agli incontri previsti e prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni cartacee della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti. Visionare regolarmente le comunicazioni presenti sul registro elettronico, fornendone riscontro alla scuola tramite spunta della casella di controllo.</p>	<p>2. Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia.</p>
<p>3. Considerare con la dovuta</p>	<p>3. Formulare proposte in sintonia con l'istituzione</p>	<p>3. Formulare proposte in sintonia con l'istituzione</p>

<p>attenzione le proposte provenienti dalle famiglie.</p>	<p>scolastica.</p>	<p>scolastica.</p>
<p>4. Garantire ed attuare tutte le misure di sicurezza, protezione e prevenzione atte a contenere la diffusione del contagio da Covid-19.</p>	<p>4. Collaborare con l'Istituto in merito ai provvedimenti di sicurezza, prevenzione e protezione da contenimento del virus Covid-19, come atto di responsabilità civile e valore educativo e civico imprescindibile.</p>	<p>4. Perseguire consapevolmente e responsabilmente le misure di sicurezza, protezione e prevenzione atte a contenere la diffusione del contagio da Covid-19 attuate dall'Istituto.</p>

VALUTAZIONE

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>Lo studente si impegna a...</i>
<p>1. Considerare la valutazione come parte integrante del processo formativo degli studenti al fine di promuoverne l'autovalutazione.</p>	<p>1. Utilizzare le valutazioni dei docenti come importanti occasioni per sviluppare, con i propri figli, un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza del loro processo di apprendimento.</p>	<p>1. Confrontarsi con i docenti per migliorare il proprio processo di apprendimento e sviluppare l'autovalutazione.</p>
<p>2. Esplicitare i criteri adottati per valutare gli apprendimenti e i comportamenti degli alunni.</p>	<p>2. Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti esplicitati ed adottati dai docenti.</p>	<p>2. Riflettere sui propri apprendimenti e comportamenti alla luce dei criteri di valutazione adottati dagli insegnanti.</p>
<p>3. Informare periodicamente sull'andamento generale del singolo e del gruppo classe.</p>	<p>3. Prendere atto dell'andamento generale del singolo e del gruppo classe.</p>	<p>3. Informare i genitori sui risultati conseguiti a scuola.</p>