



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

LIVELLI di APPRENDIMENTO PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA A. S. 2020 / 21

| | | |
|--|---|--|
| <p>ITALIANO 1° - 2°</p> <p>Ascolta, legge, comprende semplici testi.</p> <p>Comunica oralmente in maniera sempre più compiuta</p> <p>Acquisisce la competenza tecnica della lettura e della scrittura.</p> <p>Riflette sulla lingua e arricchisce il lessico.</p> | <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>ITALIANO 3° - 4° - 5°</p> <p>Ascolta, comprende e comunica oralmente in maniera sempre più efficace.</p> <p>Legge e comprende testi di varia tipologia.</p> <p>Scrive testi di diverso tipo.</p> <p>Riflette sulla lingua e arricchisce il lessico.</p> <p>Riconosce le regole ortografiche.</p> |
|--|---|--|



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

STORIA 1° - 2°

Colloca in successione temporale fatti ed eventi vissuti.

Coglie elementi di cambiamento e di trasformazione prodotti dal tempo nelle persone, nell'ambiente e negli oggetti

AVANZATO

INTERMEDIO

BASE

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA 3° - 4° - 5°

Definisce durate temporali e conosce funzioni ed uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

Riconosce relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Ricava da fonti di diverso tipo conoscenze su momenti del passato, locali e non.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

| | | |
|---|--|--|
| <p>INGLESE 1° - 2° Ascolta, comprende e produce semplici messaggi orali.</p> | <p>AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>INGLESE 3° - 4° - 5° Ascolta, legge e comprende semplici testi. Produce semplici messaggi orali.</p> |
| <p>GEOGRAFIA 1° - 2° Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.</p> | <p>AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>GEOGRAFIA 3° - 4° - 5° Si orienta nello spazio secondo punti di riferimento dati. Osserva, descrive e rappresenta vari tipi di ambienti utilizzando carte geografiche e mappe.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

| | | |
|---|---|--|
| <p>MATEMATICA 1° - 2° Conosce e utilizza numeri naturali, individua situazioni problematiche e cerca soluzioni. Descrive lo spazio vissuto e localizza oggetti. Effettua confronti di grandezze e misure. Effettua classificazioni e le rappresenta.</p> | <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>MATEMATICA 3° - 4° - 5° Comprende il valore posizionale delle cifre e opera con i numeri. Usa il ragionamento aritmetico per risolvere problemi. Riconosce e descrive figure geometriche, misura grandezze e rappresenta le loro misure. Classifica e ordina dati e proprietà.</p> |
|---|---|--|



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

| | | |
|--|---|--|
| <p>SCIENZE 1° - 2° Osserva elementi del mondo naturale e artificiale. Seleziona, ordina e classifica alcune proprietà degli oggetti. Collabora per l'elaborazione di attività sperimentali. Racconta e disegna le fasi delle esperienze effettuate.</p> | <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>SCIENZE 3° - 4° - 5° Osserva e analizza oggetti e fenomeni. Mette in relazione aspetti morfologici, funzioni e comportamenti. Collabora per l'elaborazione di attività sperimentali. Verbalizza e rappresenta graficamente le esperienze effettuate.</p> |
|--|---|--|



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

| | | |
|--|---|--|
| <p>TECNOLOGIA 1° - 2° Conosce e utilizza materie di facile reperibilità. Collabora alla progettazione e alla costruzione di oggetti. Comprende in modo progressivo i principi di funzionamento di apparecchiature di uso quotidiano. Si avvia alla conoscenza delle caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.</p> | <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>TECNOLOGIA 3° - 4° - 5° Riconosce i principali oggetti, strumenti, macchine utili alla vita dell'uomo e le loro funzioni. Collabora alla progettazione e costruzione di oggetti. Acquisisce una prima alfabetizzazione informatica utilizzando videoscrittura, immagini e applicazioni.</p> |
|--|---|--|



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

| | | |
|--|---|---|
| <p>MUSICA 1° - 2°</p> <p>Ascolta e scopre le sonorità di ambienti conosciuti. Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per riprodurre e/o improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.</p> | <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>MUSICA 3° - 4° - 5°</p> <p>Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per riprodurre , creare e/o improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere in relazione ai diversi parametri sonori.</p> <p>Coglie, all'ascolto, gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale.</p> |
|--|---|---|



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

| | | |
|---|---|--|
| <p>ARTE 1° - 2° Esplora immagini, forme e oggetti nell'ambiente utilizzando le capacità sensoriali . Utilizza materiali e tecniche di diverso tipo per produrre e rielaborare immagini.</p> | <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>ARTE 3° - 4° - 5° Legge e comprende gli elementi del linguaggio visivo per poterli utilizzare in modo creativo fruendo di tecniche diverse.</p> |
| <p>ED. MOTORIA 1° - 2° Padroneggia gli schemi motori e posturali di base. Esprime con il linguaggio corporeo e motorio i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. Comprende il valore delle regole e</p> | <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> | <p>ED. MOTORIA 3° -4° - 5° Padroneggia gli schemi motori e posturali di base. Esprime con il linguaggio corporeo e motorio i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

| | | |
|--|---|---|
| <p>l'importanza di rispettarle come aspetti irrinunciabili di ogni esperienza ludico-sportiva. Assume comportamenti corretti per la salute propria e degli altri.</p> | <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle come aspetti irrinunciabili di ogni esperienza ludico-sportiva. Assume comportamenti corretti per la salute propria e degli altri.</p> |
| <p>ED. CIVICA 1° - 2° Prende coscienza delle proprie caratteristiche e comunica bisogni o negozia eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. Adotta semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e</p> | <p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> | <p>ED. CIVICA 3° - 4° - 5° Conosce e rispetta le regole del vivere in comunità, sa attuare comportamenti di solidarietà verso chi si trova nel bisogno. Conosce e rispetta i principi sanciti dalla Costituzione della Repubblica Italiana e dalle Dichiarazioni Internazionali. Rispetta e protegge il patrimonio culturale e ambientale come bene prezioso per</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito WWW.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| il rispetto delle norme igieniche. | | il futuro di tutti. Comprende alcuni pericoli insiti nell'uso del web. |
|------------------------------------|--|--|

Legenda:

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.