

Attività di supporto linguistico per alunni stranieri/ Intercultura

ALLA SCOPERTA DI ALTRE CULTURE



Laboratorio di Intercultura in classe

Il progetto è finalizzato alla conoscenza delle caratteristiche territoriali, culturali e sociali di varie nazioni.

Vista la presenza nella nostra scuola di molti bambini provenienti da paesi diversi, invita a privilegiare i paesi di maggiore interesse in base alla specifica realtà della classe.

Si pone come obiettivi

- Scoprire e accogliere l'esistenza dell'altro;
- Riconoscere la diversità come valore;
- Conoscere alcune caratteristiche della cultura di altri popoli e imparare a rispettarle;
- Arricchire il proprio bagaglio culturale.

Modalità

- Partendo dall'esperienza dei ragazzi, evidenziare argomenti interessanti riferiti ai luoghi di provenienza (ambiente, natura, musica, cucina, sport, giochi,

abbigliamento, ecc.)

- Raccogliere materiale informativo su alcuni paesi puntando su aspetti significativi
- Elaborare testi scritti, disegni, musiche, descrizione di piatti tipici, ecc. che rappresentano
 - aspetti significativi del paese prescelto
- Porre attenzione ad aspetti artistici e culturali
- Raccogliere i materiali prodotti in un cartellone, fascicolo cartaceo o in un file di word

Indicazioni operative

Gli alunni lavorano gli alunni su aspetti specifici, producendo testi, disegni, ricerche in vari ambiti (musica, arte, ecc.) in attività didattiche a vari livelli, anche laboratoriali.

Si allegano alcune tracce che possono servire da punto di partenza.

Questi e altri spunti verranno accompagnati da disegni, elaborati, musiche, documentazioni di qualsiasi genere utili a far conoscere meglio qualche aspetto del paese.

A progetto concluso, il lavoro potrà andare ad integrare i contributi di altre classi.

Esempi di schede per laboratorio di Intercultura in classe

Indicazioni operative

Si propone di far lavorare gli alunni su aspetti specifici, producendo testi, disegni, ricerche in vari ambiti (musica, arte, ecc.) in attività didattiche a vari livelli, anche laboratoriali.

Elementi base dello schema:

-Bandiera

-Posizione geografica

-Caratteristiche del territorio

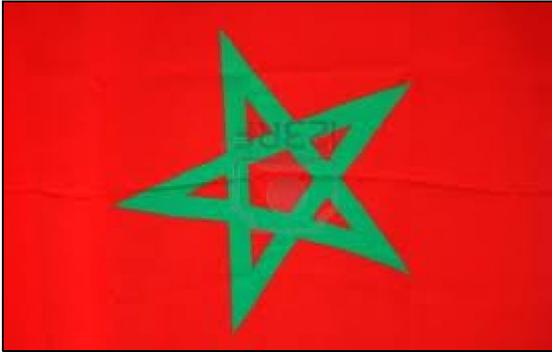
-Clima

-Capitale

-Lingua

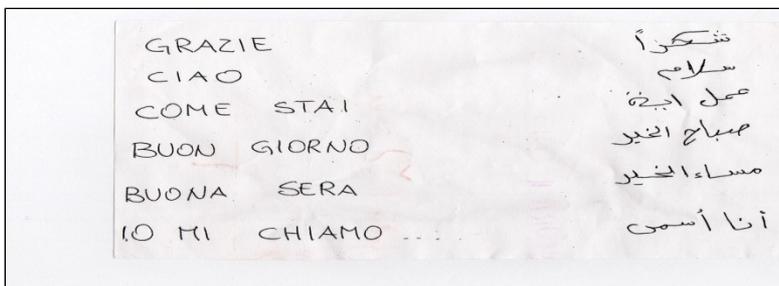
-Aspetti economici

-Elementi significativi della storia, della cultura e del costume



Si illustra che:

- è situato nell’Africa del nord ed è bagnato dal Mar Mediterraneo;
- la capitale è Rabat;
- si parla e si scrive in arabo (da destra verso sinistra);
- Si usa un particolare vestito, il kaftano , che indossano nei giorni di festa o quando pregano in moschea, perché sono musulmani;
- tra le ricorrenze più importanti c’è il Ramadan;
- consumano molto pane con pietanze brodose e speziate tra cui il cuscus. La cucina è una vera miniera di spunti interessanti;
- Alcune parole in arabo:



- Arte
- Musica
- Un po' di storia e di cultura.



Si illustra che:

- si trova nel sud-est dell'Europa, vicina all'Italia dalla quale ha subito l'influenza sotto molti aspetti ed è bagnata dal Mar Adriatico e dal Mar Ionio;
- la capitale è Tirana;
- religione: cattolica, musulmana;
- si parla e si scrive in albanese;
- i bambini giocano molto all'aperto, i giochi più diffusi sono:
- lo sport nazionale è....
- l'eroe nazionale è.....
- la cucina: caratteristiche, piatti tipici
- Un po' di storia e di cultura.



Si illustra che:

- è uno stato dell’Africa del Nord e la sua popolazione è concentrata lungo le rive del fiume Nilo.
- la sua capitale è IL Cairo;
- religione: musulmana, con minoranze di cristiani ed ebrei;
- si parla e si scrive in arabo;
- la cucina egiziana ha caratteristiche comuni a quella mediterranea nonostante l'influenza dei paesi orientali.
- Un po’ di storia e di cultura. Egitto ieri e oggi.

IV^ TAPPA DEL VIAGGIO : LE FILIPPINE



Si illustra che :

- si tratta di un arcipelago di isole;
- la sua capitale è Manila ;
- l’anno è diviso in tre stagioni : calda (da marzo a maggio) delle piogge (da giugno a novembre) fredda (da dicembre a febbraio ma con temperature intorno ai 23- 25 °C) ;
- religione: cattolica
- è qui presente la scimmia più piccola del mondo e una specie di bufalo nano ;
- le case sono fatte di bambù in campagna , di cemento in città ;
- il piatto tipico filippino è il riso che si cuoce a vapore e si serve accompagnato con verdure , pesce , carne e mangiato con le mani
- la lingua: una delle due lingue ufficiali è il Filippino, una varietà di prestigio della [lingua tagalog](#) , l’altra lingua ufficiale è l'[inglese](#). Il tagalog è la prima lingua per un

terzo della popolazione filippina. Il suo centro diffusore è [Manila](#), ma la lingua è ampiamente diffusa in tutto il paese.

1 UNO	ISA	ZUNEDI LUNES
2 DUE	DALAWA	MARTEDI MARTES
3 TRE	TATLO	MERCOLEDI MIYERKOLES
4 QUATTRO	APAT	GIOVEDI HUWEBES
5 CINQUE	LIMA	VENERDI BEYERNES
6 SEI	ANIM	SABATO SABADO
7 SETTE	PITO	DOMENICA LINGGO
8 OTTO	WALO	
9 NOVE	SIYAM	
10 DIECI	SAMPU	

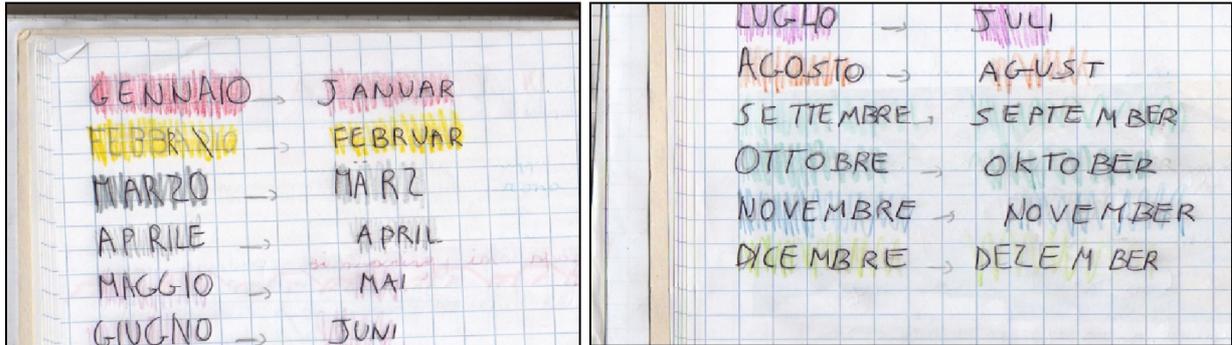
- Un po' di storia e di cultura.



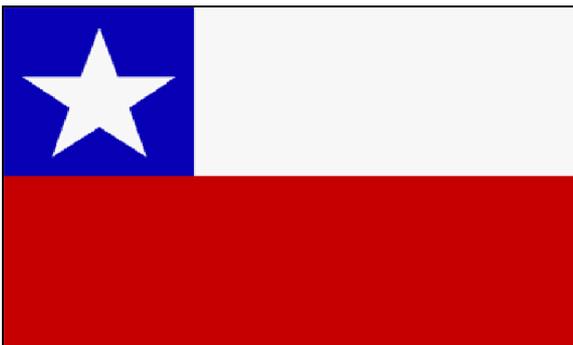
Si illustra che :

- si trova nell'Europa centro-occidentale ed è vicina all'Italia;
- la sua capitale è Berlino;
- si parla e si scrive in tedesco;
- religione: cristiana, protestante;
- uno sport diffuso è la Formula 1;
- per tradizione a Pasqua si decorano le uova che poi vengono nascoste in giardino insieme a dei piccoli regali;
- si consuma, oltre a birra e crauti, molto pane; diffuso è il pane nero.
- La lingua: Nel Medioevo, nel territorio della Germania che ancora non esisteva come stato, si parlava il latino, lingua dei saggi e della chiesa, e una lingua popolare detta "theodisce". Questa parola significa lingua tedesca o semplicemente lingua del popolo.

- Da theodiscus si sviluppa la parola “deutsch” e in Italia la parola “tedesco”. I tedeschi ovvero die DEUTSCHEN erano quindi coloro che parlavano la lingua
- In tedesco.....



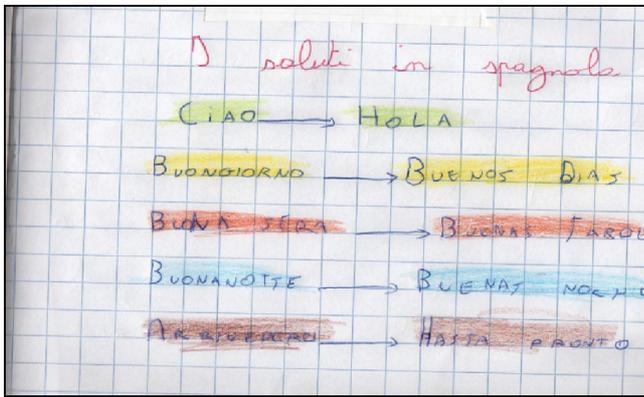
- Un po' di storia e di cultura.



Si illustra che :

- si trova nell'America del sud e comprende alcune isole dell'Oceano Pacifico;
- la sua capitale è Santiago del Cile;
- a causa della sua estensione (è 4 volte l'Italia) presenta diversi tipi di clima., flora e fauna;
- si parla e si scrive in spagnolo;
- religione :cattolica e testimoni di Geova;
- i bambini giocano all'aperto ,si costruiscono i giochi con semplici materiali e guardano i cartoni animati in una sola fascia oraria;

- A scuola gli alunni indossano una divisa e tutti devono conoscere l'inno nazionale;



- Un po' di storia e di cultura.



Si illustra che :

- è uno stato del continente asiatico bagnato dall'Oceano Indiano;
- la sua capitale è Nuova Delhi;
- due sono le lingue ufficiali: l'hindi e l'inglese;
- la scrittura ufficiale si chiama "sancrito" o "lingua perfetta";
- il clima è influenzato dalla presenza dei "venti monsoni" che in un particolare periodo detto "stagione monsonica" provocano tanta pioggia;

- religione: induista;
- un particolare vestito detto SARI è lungo 5 metri , non è cucito ma si arrotola addosso;
- la cucina indiana è nota per il consumo di molte spezie;
- le case hanno il tetto orizzontale, si presenta come una terrazza ed è usato per asciugare i panni e di sera per godere il fresco.
- Un po' di storia e di cultura.