

Campo d'esperienza: Il corpo e il movimento

Traguardi	Obiettivi 3 anni	Obiettivi 4 anni	Obiettivi 5 anni
<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire il proprio corpo. - Riconoscere denominandole le principali parti del corpo - Iniziare ad acquisire corrette abitudini igienico-sanitarie e alimentari. - Iniziare ad acquisire autonomia nell'uso degli oggetti personali e comuni. - Imitare posizioni globali del corpo e semplici di un movimento. - Sviluppare la coordinazione posturale (motricità globale) 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire il proprio corpo. - Riconoscere il proprio corpo nella sua globalità - Riconoscere denominandole le principali parti del corpo, su sé stesso . - Rappresentare graficamente le varie parti del corpo a livello globale. - Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà. - Acquisire corrette abitudini igienico-sanitarie e alimentari. - Acquisire autonomia nell'uso degli oggetti personali e comuni. - Accorgersi delle differenze di genere - Sviluppare e controllare gli schemi motori di base in giochi individuali e di gruppo. - Sviluppare la coordinazione posturale (motricità globale) e la coordinazione oculo- manuale (motricità fine). 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il proprio corpo nella sua globalità. - Prendere coscienza del proprio corpo in rapporto a parametri spazio-temporali (di base e destra-sinistra)rispetto a sé stessi e agli altri. - Riconoscere denominandole le principali parti del corpo, su sé stesso e sugli altri. - Rappresentare graficamente le varie parti del corpo a livello globale e segmentario e le relative funzioni. - Rappresentare graficamente il corpo in stasi e in movimento. - Discriminare le proprietà percettive degli oggetti utilizzando i cinque sensi. - Acquisire corrette abitudini igienico-sanitarie e alimentari. - Acquisire autonomia nell'uso degli oggetti personali e comuni. - Prendere coscienza delle differenze sessuali. - Sviluppare e controllare gli schemi motori di base in giochi individuali e di gruppo. - Sviluppare la coordinazione posturale (motricità globale) e la coordinazione oculo- manuale (motricità fine).

	<ul style="list-style-type: none">- Sperimentare con il proprio corpo ed iniziare a percepire i rischi e i pericoli nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Riprodurre con il proprio corpo semplici strutture ritmiche.- Prendere coscienza della propria fisicità, comprenderne i limiti e prevenire i rischi dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Riprodurre ed interpretare con il proprio corpo strutture ritmiche anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi.- Discriminare e controllare le potenzialità\limiti\rischi della propria fisicità.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------