

Campo d'esperienza: Il Sé e l'altro

Traguardi	Obiettivi 3 anni	Obiettivi 4 anni	Obiettivi 5 anni
<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire, familiarizzare, ambientarsi negli spazi scolastici e iniziando a riconoscere le regole condivise. - Imparare a giocare nel piccolo e grande gruppo. - Acquisire fiducia in sé, nelle proprie capacità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire positivamente lo spazio sezione utilizzandolo in modo corretto e creativo, affrontando gradualmente i conflitti e riconoscere e condividere regole. - Cominciare a giocare con gli altri in maniera costruttiva. - Acquisire senso di responsabilità rispetto alle proprie azioni e decisioni. Prevedere le conseguenze di un'azione e controllare i propri impulsi. - Esprimere i propri punti di vista, pensieri e sentimenti nel rispetto di quelli altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere esperienze e giochi, utilizzare materiali e risorse comuni, affrontando gradualmente i conflitti e iniziando a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. - Dimostrare disponibilità a collaborare in situazioni di gioco libero, gioco guidato, all'interno di un gruppo. - Acquisire fiducia in sé, nelle proprie capacità e dimostrare il senso di responsabilità delle proprie azioni e decisioni. - Confrontare punti di vista, pensieri, sentimenti ed eventi significativi della propria realtà con quella degli altri.
<p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a riconoscere il proprio sentire. - Sviluppare il senso dell'identità personale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere le proprie emozioni. - Essere consapevole di avere una propria identità personale e iniziare a comprendere somiglianze e differenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed esprimere verbalmente le proprie emozioni. - Differenziarsi dall'altro all'interno di un gruppo scoprendo le proprie caratteristiche fisiche e i propri bisogni.
<p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a familiarizzare con le diverse tipologie di relazioni parentali. - Riconoscersi come appartenenti a un gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Differenziarsi all'interno del proprio nucleo di appartenenza. - Riconoscere gli altri come appartenenti a un stesso gruppo e accettarli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riconoscersi all'interno del proprio nucleo di appartenenza. - Riconoscersi come appartenenti al gruppo, coltivando sentimenti di unità e reciprocità.

		<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza della propria storia personale. - Cominciare a confrontare situazioni di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere consapevolezza della propria storia personale e dei cambiamenti avvenuti. - Prendere consapevolezza di situazioni di vita simili e/o diverse dalla propria.
Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere il proprio punto di vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e accettare le ragioni e le proposte dell'altro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a conversazioni finalizzate a risolvere situazioni conflittuali e/o problemi collettivi producendo idee ed elaborando ipotesi personali (proporre soluzioni ed elaborare ipotesi personali per risolvere problemi).
Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	<ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a rispettare persone, animali, cose e ambiente. - Scoprire le diversità fisiche. - Riconoscere l'altro. - Interessarsi all'altro. - Sperimentare la possibilità di stare bene con gli altri. - Cominciare a confrontarsi con semplici concetti etici e morali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare persone, animali, cose e ambiente. - Riconoscere e iniziare a riflettere sulle diversità. - Familiarizzare con il concetto di valore e le sue possibili declinazioni. - Imparare a essere accoglienti e disponibili. - Assumere atteggiamenti di vita improntati a pace e rispetto. - Familiarizzare con semplici concetti etici e morali e iniziare a parlarne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizzare sentimenti di rispetto nei confronti di persone, animali, cose e ambiente. - Accettare e rispettare la diversità fisica, di pensiero, di vita e di lingua. - Interiorizzare importanti valori condivisi nel gruppo, nella famiglia, nell'ambiente sociale, culturale e religioso di appartenenza. - Sviluppare sentimenti di accoglienza e di disponibilità nei confronti degli altri. - Assumere comportamenti di vita improntati alla pace ed al rispetto. - Sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.
Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condizionate.	<ul style="list-style-type: none"> - Conquistare un distacco sereno. - Condividere gli spazi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere familiarità con i ritmi della vita scolastica. - Accettare e produrre regole per gestire spazi condivisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e accettare i ritmi della vita scolastica. - Gestire in autonomia e secondo regole condivise gli spazi scolastici, utilizzandoli in modo corretto e creativo.

<p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire il territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire le risorse del territorio e iniziare a fruirne. - Familiarizzare con le strutture del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizzare con il territorio, usufruendo delle sue risorse. - Riconoscere le funzioni svolte dalle strutture del territorio e i ruoli delle persone che vi operano.
---	---	---	--

-