

Campo d'esperienza: La conoscenza del mondo

Traguardi	Obiettivi 3 anni	Obiettivi 4 anni	Obiettivi 5 anni
<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riprodurre i colori fondamentali e le forme più semplici - Riconoscere e ordinare quantità diverse (poco/tanto) - Ordinare in senso crescente almeno tre elementi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riprodurre i colori derivati e le forme più complesse - Riconoscere e ordinare quantità diverse - Utilizzare unità di misura non convenzionali - Ordinare in senso crescente e decrescente più elementi 	<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare oggetti in base alle caratteristiche percettive (forme, colore etc.) e alla loro funzione - Riconoscere e ordinare quantità diverse - Utilizzare simboli per misurare e registrare quantità - Ordinare in senso crescente e decrescente più elementi in base a grandezza, lunghezza e spessore
<p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di successione temporale (prima/dopo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di successione temporale in relazione ad esperienze di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di successione, durata e simultaneità temporale in relazione ad esperienze di vita quotidiana
<p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare previsioni e semplici ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare previsioni, anticipazioni e semplici ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni di causa ed effetto in diverse situazioni (storie, attività di sperimentazione...) - Acquisire capacità di formulare ipotesi, anticipazioni, previsioni in riferimento ad esperienze di vita quotidiana

<p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i cinque sensi per conoscere l'ambiente naturale privilegiando la manipolazione di materiali diversi - Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i cinque sensi per conoscere l'ambiente naturale - Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi cogliendone le varie trasformazioni e saperli rappresentare graficamente - Compiere semplici esperimenti guidati 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i cinque sensi per conoscere l'ambiente naturale - Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi cogliendone le varie trasformazioni e saperli rappresentare graficamente - Compiere e descrivere semplici esperimenti formulando ipotesi e previsioni
<p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizzare ed esplorare differenti strumenti tecnologici
<p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni tra numero e quantità
<p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localizzare oggetti nello spazio in base a semplici riferimenti - Riconoscere spazio interno, esterno (dentro/fuori) - Orientarsi nello spazio fisico (sopra/sotto, dentro/fuori) seguendo una direzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizzare oggetti nello spazio in riferimento a sé stesso e ad altri - Riconoscere spazio interno, esterno e confine - Orientarsi nello spazio fisico (sopra/sotto, dentro/fuori) seguendo una direzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizzare, rappresentare oggetti nello spazio in riferimento a sé stesso, ad altri - Riconoscere e riprodurre spazio interno, esterno e confine - Orientarsi nello spazio fisico e grafico seguendo una direzione (destra/sinistra)