

**MODELLO**  
**Piano Educativo Individualizzato**  
**NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA**

ISTITUZIONE EDUCATIVA/SCOLASTICA \_\_\_\_\_  
SEDE FREQUENTATA \_\_\_\_\_  
ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_  
SEZIONE FREQUENTATA \_\_\_\_\_  
COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_  
LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_ DATA NASCITA \_\_\_\_\_  
RESIDENZA \_\_\_\_\_  
DOMICILIO (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_

**1) GRUPPO OPERATIVO: COMPOSIZIONE**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2) CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE**

**2A**

- Tipologia Sezione (grandi, medi, piccoli, omogenea, eterogenea, mista) \_\_\_\_\_
- Organizzazione dell'orario giornaliero della sezione \_\_\_\_\_
- Numero di bambini frequentanti \_\_\_\_\_

**2B Risorse umane a sostegno del processo di integrazione assegnati alla sezione:**

- Insegnante/educatore di sezione: n. ore settimanali e distribuzione oraria \_\_\_\_\_
- Insegnante/educatore per il sostegno: n. ore settimanali e distribuzione oraria \_\_\_\_\_
- Operatore servizi prima infanzia/esecutore di servizio/collaboratore scolastico: n. ore settimanali e distribuzione oraria \_\_\_\_\_
- Personale educativo/assistenziale: n. ore settimanali e distribuzione oraria \_\_\_\_\_
- Altre figure professionali: n. ore settimanali e distribuzione oraria \_\_\_\_\_

**3) CONDIZIONI ORGANIZZATIVE DELLA SEZIONE PER L'ACCOGLIENZA DEL BAMBINO:**

**3A** Predisposizione degli spazi e dei materiali.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3B** Organizzazione dei tempi della giornata

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3C** Organizzazione del gruppo dei bambini

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **4) INTERVENTI DI RIABILITAZIONE E TERAPIA PREVISTI :**

##### **4A in orario scolastico:**

n° ore settimanali \_\_\_\_\_ durata nell'anno scolastico \_\_\_\_\_

tipologia di intervento \_\_\_\_\_

##### **4B in orario extra scolastico:**

n° ore settimanali \_\_\_\_\_ durata nell'anno scolastico \_\_\_\_\_

tipologia di intervento \_\_\_\_\_

#### **5) EVENTUALI ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE**

---

---

#### **6) IL BAMBINO UTILIZZA:**

	SI	NO
La mensa saltuariamente		
La mensa tutti i giorni		
Somministrazione di farmaci		
Il trasporto		
Il trasporto con accompagnatore		
Strumenti e ausili particolari (indicare quali: carrozzella, tavolo speciale, deambulatore, sedia con cintura contenitiva ..... )		
Altro _____		

#### **7) IL PROGETTO**

**A** Modalità di ambientamento

**B** Ore di frequenza settimanali del bambino

**C** Relazione osservativa del bambino

**D** Gli obiettivi educativi e didattici

**E** Le proposte educative (tempi,spazi, materiali)

**F** Metodologia/stile educativo

**G** Verifiche intermedie, finali o al bisogno

**H** Documentazione

La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in **coincidenza con il Gruppo Operativo**

DATA DI APPROVAZIONE DEL PEI \_\_\_\_\_

FIRMA DI:

- DIRIGENTE SCOLASTICO/COORDINATORE PEDAGOGICO/COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE \_\_\_\_\_
- INSEGNANTI/EDUCATRICI DI SEZIONE \_\_\_\_\_
- INSEGNANTI/EDUCATRICI PER IL SOSTEGNO \_\_\_\_\_
- OPERATORI A.S.L. \_\_\_\_\_
- PERSONALE EDUCATIVO/ASSISTENZIALE \_\_\_\_\_
- ALTRE FIGURE PROFESSIONALI \_\_\_\_\_
- GENITORI \_\_\_\_\_

DOCUMENTI NECESSARI PER LA STESURA DEL P.E.I. (CIS, DF, diagnosi clinica, relazione tecnica, invalidità ai sensi della L. 104)

DATA DI REDAZIONE \_\_\_\_\_

## ALCUNE NOTE PER LA COMPILAZIONE DEL PEI

### **2) CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE**

**2A** Numero di bambini frequentanti: Possibilità di inserire alcune specifiche quali: sesso, stranieri, bes, bambini in disagio sociale

**2B Risorse umane a sostegno del processo di integrazione assegnati alla sezione:**

Altre figure professionali: Tecnici ASL che intervengono in maniera costante presso il servizio, personale sanitario, volontari, assistenti alla comunicazione

**3) CONDIZIONI ORGANIZZATIVE DELLA SEZIONE PER L'ACCOGLIENZA DEL BAMBINO:** si indicano le condizioni organizzative previste per il momento di inserimento del bambino che potranno essere modificate in corso d'anno

### **6) IL BAMBINO UTILIZZA**

- **il trasporto:** si intende individuale o collettivo, erogato da EE.LL, e riguarda il trasporto casa/scuola e/o scuola ambulatorio, quando previsto

- **il trasporto con accompagnatore:** si intende individuale o collettivo, erogato da EE.LL, e riguarda il trasporto casa/scuola e/o scuola ambulatorio, quando previsto

### **7) IL PROGETTO**

**C Relazione osservativa del bambino:** Sono da indicare le aree funzionali presenti nel PDF: motoria, sensoriale, cognitiva, apprendimenti, linguistico comunicativa, affettivo relazionale, autonomia personale, autonomia. Sono da indicare anche i punti di forza e i punti da potenziare del bambino

**G Verifiche intermedie, finali o al bisogno:** Tipologia, periodicità, modalità di verifica, strumenti utilizzati

**H Documentazione:** Tipologia, modalità, destinatari