

Lingua inglese e seconda lingua comunitaria

Contenuti lingua inglese

Scuola primaria					Scuola secondaria di 1° grado		
classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5	classe 1	classe 2	classe 3
<p>. Presentarsi (nome e età) e salutare</p> <p>. Utilizzare comandi relativi alla vita di classe</p> <p>. Lessico: colori, oggetti scolastici, animali, famiglia.</p>	<p>Lessico: abbigliamento, parti del corpo, cibo, festività.</p> <p>Dire ciò che piace e non piace.</p> <p>Descrizione fisica di se stessi.</p> <p>Utilizzare di frasi di cortesia.</p> <p>TO HAVE GOT e TO BE, 1^a e 3^a persona singolare.</p> <p>Utilizzare alcuni aggettivi e colori utili alla descrizione.</p>	<p>Lessico: la casa e i suoi ambienti, abbigliamento, numeri fino al 100, negozi, festività.</p> <p>utilizzare le preposizioni di luogo: IN/ON/UNDER.</p> <p>TO BE/TO HAVE GOT/ I CAN (abilità)/ I LIKE... anche nella forma negativa.</p>	<p>Lessico: tempo meteorologico, luoghi, nazioni e nazionalità, materie di studio, famiglia, cibo, pasti, orario.</p> <p>. Consolidare l'uso dei verbi TO BE/ TO HAVE GOT /CAN in tutte le sue forme e persone;</p> <p>. SIMPLE PRESENT</p> <p>. Descrizione fisica di persone e animali.</p> <p>. Chiedere le quantità.</p>	<p>Lessico: luoghi, oggetti familiari, mestieri, orario, azioni quotidiane, tempo libero, negozi.</p> <p>. Chiedere e dire il costo</p> <p>. Consolidare l'uso dei verbi TO BE/ TO HAVE GOT /CAN in varie situazioni comunicative.</p> <p>THERE IS, THERE ARE in tutte le forme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e salutare. • Chiedere e dare informazioni personali. • Chiedere e dire l'ora e la data. • Chiedere e fare lo spelling. • Descrivere oggetti, persone, la propria famiglia, le proprie abitudini, la giornata tipica, il look, la casa. • Indicare a chi appartiene qualcosa. • Parlare della frequenza con cui si compiono certe azioni, delle abitudini alimentari, di ciò che piace/non piace fare, delle regole della strada, di ciò che si è capaci o non capaci di fare, di ciò che si sta facendo; parlare delle dimensioni. • Esprimere stati d'animo. • Chiedere e dare indicazioni stradali. • Chiedere il permesso di fare qualcosa. • Fare richieste. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dare una definizione di un oggetto, di una professione ecc. • Parlare al passato. • Fare paragoni fra due persone o cose. • Parlare di azioni future già programmate. • Esprimere accordo e disaccordo. • Parlare del proprio orario scolastico. • Fare inviti/ proposte. • Chiedere informazioni sullo stato di salute di qualcuno. • Parlare di quantità. • Fare previsioni meteorologiche. • Parlare di ciò che si intende o si sta per fare. • Fare previsioni sulla base di informazioni o dati certi. • Esprimere ordini o divieti, necessità od obbligo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fare promesse. • Parlare dei propri piani futuri/fare previsioni. • Parlare di eventi avvenuti in un tempo non precisato. • Parlare di ciò che si è già fatto/non si è ancora fatto. • Parlare dei propri problemi e chiedere consigli. • Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato. • Fare ipotesi.

Contenuti seconda lingua comunitaria scuola secondaria di 1° grado

	Classe 1	Classe 2	Classe 3
Ambiti lessicali	L'alfabeto I numeri I mesi dell'anno I giorni della settimana Gli animali domestici La famiglia I paesi e le nazionalità La classe Gli oggetti scolastici Le materie scolastiche Le attività del tempo libero Mestieri/professioni	I numeri oltre 100 Le azioni quotidiane I vestiti Negozi e prodotti Imballaggi e quantità Luoghi e attività di vacanze I mezzi di trasporto Soluzioni di alloggio- vacanza I verbi per indicazioni di percorso Cibi e bevande I luoghi della ristorazione	La stampa: <i>giornali, riviste</i> Il computer La televisione/i programmi Le letture Il cinema La scuola La natura/l'ecologia
	Salutare e rispondere a salu- ti Presentarsi: <i>nome, età, na- zionalità, provenienza, gu-</i>	Informarsi sull'ora, fissare un appuntamento Invitare, accettare o rifiutare inviti	Spiegare un evento passato Esprimere/chiedere un pare- re : <i>interesse, disinteresse, scontento...</i>

Ambiti dell'interazione	<i>sti/referenze...</i> Presentare familiari/amici Descrivere persone e oggetti	Dialogare facendo acquisti: <i>prezzi, quantità, commenti, ...</i> Chiedere/dare informazioni pratiche per una vacanza Chiedere e dare informazioni per strada Chiedere e dare informazioni pratiche al ristorante	Parlare di progetti futuri Confrontare realtà del presente e del passato Chiedere/dare consigli, suggerimenti, norme di comportamento...
--------------------------------	---	--	--