

**GEOGRAFIA CLASSE PRIMA  
SCUOLA PRIMARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>ORIENTAMENTO</b>		
<p>Usa con appropriatezza concetti e indicatori topologici per segnalare posizioni proprie, di altri o di oggetti.</p> <p>Si muove con sicurezza negli spazi della scuola, dimostrando di possederne un'immagine mentale (carta mentale)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sapersi orientare nello spazio dell'aula usando gli indicatori topologici (avanti-indietro, a destra- a sinistra, dentro- fuori)</li> <li>2. costruirsi la carta mentale dell' aula</li> </ol>	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>		
<p>Riconosce le posizioni proprie, di altre persone o di oggetti nello spazio relativo e le rappresenta graficamente.</p> <p>Rappresenta in prospettiva verticale (in pianta) piccoli oggetti sottoposti alla sua osservazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rappresentare gli elementi principali dello spazio aula in prospettiva verticale e tracciare i percorsi effettuati in essa</li> <li>2. leggere e interpretare la pianta dello spazio aula</li> </ol>	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>PAESAGGIO</b>		
<p>È in grado di riconoscere gli elementi che caratterizzano un paesaggio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi senso-percettivi</p> <p>Distingue gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta</li> <li>2. individuare gli elementi fisici e antropici caratterizzanti l'ambiente osservato</li> </ol>	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>		
<p>Identifica nello spazio vissuto una "regione" come spazio delimitato e caratterizzato da elementi e/o funzioni comuni.</p> <p>Coglie le interrelazioni tra spazi ed elementi che formano un "sistema".</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere che il territorio circostante è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</li> <li>2. Riconoscere nella propria aula le funzioni dei vari elementi e progettare soluzioni diverse per le varie necessità della vita di classe, esercitando la cittadinanza attiva.</li> </ol>	Vedi tabella

## **Metodologia**

Attivazione di conoscenze pregresse

Esplorazione pratica dello spazio/territorio.

Realizzazione di mappe, carte mentali e rappresentazioni spaziali.

Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche, immagini satellitari, etc.

Lettura esplorativa del testo e realizzazione di mappe e schemi concettuali.

Brainstorming.

Attività di laboratorio.