

**GEOGRAFIA CLASSE TERZA
SCUOLA SECONDARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORIENTAMENTO		
<p>Si orienta nello spazio e su carte di diversa scala. Orienta le carte a grande scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</p>	<p>Orientarsi su carte di diversa scala e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</p> <p>Orientarsi su carte a piccola scala anche con l'utilizzo di programmi multimediali.</p>	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		
<p>Usa carte geografiche, fotografie, immagini satellitari, grafici, dati statistici per comunicare informazioni spaziali.</p>	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
PAESAGGIO		
<p>Riconosce gli elementi fisici significativi dei paesaggi europei e mondiali e li confronta con quelli italiani.</p> <p>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Essere consapevoli del valore naturale e culturale del paesaggio e progettare azioni di valorizzazione e tutela.</p>	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
<p>Osserva, legge e analizza i cambiamenti ambientali, culturali, economici e socio-politici nei diversi territori. Valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali.</p>	<p>Consolidare il concetto generale di regione geografica in relazione al mondo.</p> <p>Confrontare in ambiti territoriali diversi le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</p>	Vedi tabella

Metodologia

Attivazione di conoscenze pregresse.

Lettura esplorativa e approfondita del testo, di grafici, di tabelle.

Lettura analitica di carte, immagini, grafici e tabelle.

Costruzione di mappe e schemi concettuali.

Brainstorming.

Attività di laboratorio.