

**GEOGRAFIA CLASSE QUARTA
SCUOLA PRIMARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORIENTAMENTO		
<p>Individua i punti cardinali nello spazio di vita e con essi si orienta</p> <p>È in grado di utilizzare la bussola per individuare i punti cardinali in un determinato spazio</p> <p>Riconosce al posizione della propria città nella regione di appartenenza e della regione in Italia</p>	<p>1. sapersi orientare nell'aula, nella scuola e fuori con il sole, i punti cardinali e la bussola</p> <p>2. costruirsi la carta mentale del territorio comunale e regionale cominciando ad usare gli strumenti dell'osservazione indiretta (foto, carte geografiche,...)</p>	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		
<p>Localizza sulle carte geografiche a diversa scala la posizione della propria città e della propria regione</p> <p>Utilizza le carte geografiche, i grafici, i dati statistici e le immagini da satellite per analizzare il territorio della propria città e della propria regione.</p>	<p>1. analizzare i principali caratteri geografici del territorio comunale usando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici,...)</p> <p>2. localizzare sulla carta geografica il territorio comunale nelle sue diverse accezioni fisiche, amministrative, storiche</p> <p>2.bis localizzare sulla carta geografica il territorio comunale rispetto alla regione E.R. e all'Italia</p>	Vedi tabella

Confronta carte politiche attuali e carte storiche per evidenziare i cambiamenti nell'assetto dei territori nel tempo		
---	--	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
PAESAGGIO		
<p>Conosce i motivi che hanno determinato la nascita delle prime città e coglie l'evoluzione nel paesaggio della città nel tempo.</p> <p>Conosce le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani.</p> <p>Ricostruisce i quadri paesaggistico-ambientali delle grandi società del passato</p>	<p>1.conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta</p> <p>2. conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi del territorio comunale e regionale individuando analogie e differenze</p> <p>2bis Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
<p>Individua in Italia le regioni fisiche, climatiche, storico-culturali</p> <p>Conosce le risorse offerte dai diversi territori italiani</p> <p>Individua azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale</p>	<p>1. acquisire il concetto di regione geografica attraverso lo studio del territorio in cui vive la comunità d'appartenenza (comune, città metropolitana, regione)</p> <p>2. individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, nell'ambito del territorio comunale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita</p>	Vedi tabella

Metodologia

Attivazione di conoscenze pregresse

Esplorazione pratica dello spazio/territorio.

Realizzazione di mappe, carte mentali e rappresentazioni spaziali.

Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche, immagini satellitari.

Lettura esplorativa del testo e realizzazione di mappe e schemi concettuali.

Brainstorming.

Attività di laboratorio.

