

**GEOGRAFIA CLASSE QUINTA
SCUOLA PRIMARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORIENTAMENTO		
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	<ol style="list-style-type: none"> 1. sapersi orientare con il sole, i punti cardinali e la bussola 2. estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa, ai diversi continenti usando gli strumenti dell'osservazione indiretta (foto, carte geografiche, immagini da telerilevamento,...) 	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		
Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. analizzare i principali caratteri geografici del territorio (fatti e fenomeni locali e globali) usando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici,...) 2. localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche, storiche e amministrative dell'Italia 2bis. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia, in Europa e nel mondo 2ter. Localizzare le regioni fisiche principali e i diversi continenti e gli oceani 	Vedi tabella

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
PAESAGGIO		
<p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.).</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale.</p>	<p>1.conoscere il territorio circostante attraverso l’osservazione diretta</p> <p>2. conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando analogie e differenze</p> <p>2bis. Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	<p>Vedi tabella</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</p>	<p>1. acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p> <p>2. individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita</p>	<p>Vedi tabella</p>

Metodologia

Attivazione di conoscenze pregresse

Esplorazione pratica dello spazio/territorio.

Realizzazione di mappe, carte mentali e rappresentazioni spaziali.

Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche, immagini satellitari.

Lettura esplorativa del testo e realizzazione di mappe e schemi concettuali.

Brainstorming.

Attività di laboratorio.

