

## CONTENUTI SCUOLA PRIMARIA

<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<b>PAESAGGIO</b>	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>
<p>Concetti e indicatori topologici (sopra/sotto, avanti/indietro, sinistra/destra ecc.).</p> <p>Percorsi nello spazio circostante, sulla base di indicatori topologici (avanti/indietro, destra/sinistra ecc.).</p> <p>Carta mentale degli spazi quotidianamente vissuti (casa, scuola).</p> <p>Orientamento nello spazio della scuola e del circondario in base a punti di riferimento fissi.</p> <p>Carta mentale di spazi della scuola</p> <p>Orientamento sulla pianta del quartiere/paese.</p> <p>Orientamento della pianta del quartiere/paese in base a punti di riferimento sul territorio.</p> <p>Orientamento con i punti</p>	<p>Posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo nello spazio relativo, rispetto ad altre persone e a oggetti</p> <p>Posizioni di oggetti in relazione fra loro (ad esempio: cattedra a destra della lavagna, sedia dietro il banco ecc.).</p> <p>Prospettiva verticale di piccoli oggetti di uso comune (ad esempio: gomma, portapenne, temperino ecc.)</p> <p>Pianta dell'aula o di una stanza della propria casa con misure non convenzionali.</p> <p>Percorsi negli spazi della scuola</p> <p>Rappresentazione grafica di uno spazio all'aperto (un'area del cortile della scuola, del giardino pubblico, di una piazza ecc.): dal disegno frontale alla rappresentazione in pianta.</p>	<p>Lo spazio quotidiano attraverso i dati sensoriali.</p> <p>Elementi fisici e antropici del territorio vicino</p> <p>Elementi fisici e antropici del paesaggio.</p> <p>Interrelazioni tra elementi del paesaggio.</p> <p>Paesaggi del luogo di residenza e della propria regione.</p> <p>Modifiche apportate dall'uomo all'ambiente naturale conosciuto (pianura, montagna, collina, mare).</p> <p>I paesaggi della propria Regione e la loro evoluzione nel tempo.</p> <p>I principali paesaggi d'Italia e le loro caratteristiche fondamentali.</p> <p>I principali paesaggi d'Europa e le loro caratteristiche</p>	<p>Approccio al concetto di regione come spazio delimitato, connotato da caratteristiche comuni e/o da funzioni specifiche (all'interno della scuola: aula, sala mensa, palestra ecc.).</p> <p>Le funzioni degli spazi e le loro connessioni.</p> <p>Concetto di territorio come spazio organizzato e modificato dalle attività dell'uomo.</p> <p>Il territorio di appartenenza.</p> <p>Interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio della propria città e della propria regione.</p> <p>I ipotesi di modifiche e miglioramenti dell'assetto territoriale vicino</p> <p>I diversi significati di regione applicati all'Italia (regioni fisiche, climatiche, storico-culturali,</p>

<p>cardinali</p> <p>Orientamento con la bussola</p> <p>Orientamento della pianta del quartiere/paese in base ai punti cardinali</p> <p>La rosa dei venti</p> <p>Carta mentale della regione di residenza e della sua posizione nell'Italia</p> <p>Orientamento attraverso i punti cardinali nello spazio e sulle carte geografiche.</p> <p>Reticolato geografico e coordinate (meridiani e paralleli, latitudine e longitudine).</p> <p>Carta mentale dell'Italia.</p> <p>Carta mentale dell'Italia e della sua posizione nel bacino del Mediterraneo, in Europa e nel Mondo.</p>	<p>Pianta del circondario. Il territorio della propria città/regione nelle carte geografiche a diversa scala e nelle immagini da satellite.</p> <p>il territorio della propria città/regione nelle carte tematiche</p> <p>Carte geografiche a diversa scala (fino alla piccolissima scala del planisfero), immagini fotografiche e da satellite, dati statistici per l'analisi dell'Italia nel contesto europeo e mondiale.</p> <p>Carte tematiche.</p> <p>Linguaggio specifico della Geografia.</p>	<p>fondamentali.</p> <p>Quadri paesaggistico-ambientali delle prime società organizzate del passato e confronto con la situazione attuale (Mesopotamia, Egitto, Fenicia/Libano, Creta, Palestina). Quadri paesaggistico-ambientali delle prime grandi società a scala mondiale (India, Cina, civiltà precolombiane delle Americhe ecc.).</p> <p>Evoluzione della struttura urbana nel tempo (dalle prime città del passato alle odierne metropoli).</p> <p>Elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani, intesi come patrimonio da valorizzare e salvaguardare.</p> <p>Ruolo delle attività economiche e segni della presenza di etnie e culture diverse nel paesaggio e nella sua trasformazione.</p> <p>Alcuni tra i principali paesaggi italiani a confronto con quelli europei e mondiali.</p> <p>Quadri paesaggistico-ambientali delle antiche società dei Greci, degli Etruschi e dei Romani.</p>	<p>amministrative d'Italia).</p> <p>Relazioni tra elementi fisici e antropici dei principali paesaggi italiani organizzati come sistemi territoriali (territori rurali, industriali, urbani, montani, marittimi ecc. e loro distribuzione in Italia).</p> <p>Utilizzo delle risorse dei vari territori e azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Regioni amministrative d'Italia: principali caratteristiche morfologiche, economiche, storiche, sociali, artistico-architettoniche ecc.</p> <p>L'Italia come sistema territoriale nel contesto europeo e mondiale.</p>
---	--	--	--

		Temi e problemi di valorizzazione dei paesaggi a scala locale e globale.	
--	--	--	--

### CONTENUTI SCUOLA MEDIA

<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>LINGUAGGIO della GEO-GRAFICITA'</b>	<b>PAESAGGIO</b>	<b>REGIONE e SISTEMA TERRITORIALE</b>
<b>Gli strumenti della geografia:</b> coordinate, scale, carte geografiche /tematiche	<b>Cartografia</b>	<b>Geografia fisica e dell'ambiente:</b> territorio; climi e ambienti	<b>Geografia umana ed economica:</b> popolazione; città; economia; geo-storia dei territori; globalizzazione; problematiche ambientali e umane; patrimonio culturale e tutela del paesaggio;
	<b>Lessico specifico</b>	<b>Movimenti e struttura della Terra</b>	<b>Le regioni italiane</b>
	<b>Grafici/Tabelle</b>	<b>Sistema Solare</b>	<b>Gli Stati europei Unione Europea</b>
	<b>Immagini</b>		<b>I continenti extraeuropei</b>
	<b>Mappe concettuali</b>		

