

**STORIA CLASSE SECONDA
SCUOLA SECONDARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
USO DELLE FONTI		
Ricava informazioni da fonti di diverso tipo e distingue eventi e fenomeni storici.	Leggere e analizzare fonti di vario genere. Conoscere alcune procedure di lavoro nei siti archeologici e nelle biblioteche.	ETA' MODERNA: <ul style="list-style-type: none">• Le scoperte geografiche e l'espansione europea• La Riforma protestante e quella cattolica• La costruzione degli Stati moderni• La Rivoluzione scientifica• l'Illuminismo• La formazione degli Stati di diritto• La Prima Rivoluzione industriale• La Rivoluzione americana• La Rivoluzione francese

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
<p>Conosce le periodizzazioni storiche, collocando eventi e fenomeni storici nel tempo e nello spazio.</p>	<p>Selezionare le informazioni mediante mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze acquisite.</p> <p>Conoscere le periodizzazioni storiche e collocare eventi.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>Formulare ipotesi e verificarle attraverso la raccolta di informazioni.</p>	<p>ETA' MODERNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le scoperte geografiche e l'espansione europea • La Riforma protestante e quella cattolica • La costruzione degli Stati moderni • La Rivoluzione scientifica • l'Illuminismo • La formazione degli Stati di diritto • La Prima Rivoluzione industriale • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione francese

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
STRUMENTI CONCETTUALI		
<p>Conosce le istituzioni sociali e politiche caratteristiche di popoli e civiltà diverse.</p> <p>Opera confronti per individuare contemporaneità, successione, durata, mutamenti dei fenomeni storici.</p>	<p>Comprendere i tratti distintivi delle istituzioni sociali, politiche ed economiche di popoli e civiltà diverse, individuando permanenze e mutamenti.</p>	<p>ETA' MODERNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le scoperte geografiche e l'espansione europea • La Riforma protestante e quella cattolica • La costruzione degli Stati moderni • La Rivoluzione scientifica • l'Illuminismo • La formazione degli Stati di diritto • La Prima Rivoluzione industriale • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione francese

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA		
<p>Usa in modo appropriato il</p>	<p>Produrre testi, orali e scritti, utilizzando le informazioni fondamentali ricavate da fonti</p>	<p>ETA' MODERNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le scoperte geografiche e l'espansione europea

<p>linguaggio disciplinare.</p> <p>Produce testi, orali e scritti, articolati e coerenti.</p>	<p>diverse, anche usando risorse digitali.</p> <p>Usare e arricchire il linguaggio disciplinare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Riforma protestante e quella cattolica • La costruzione degli Stati moderni • La Rivoluzione scientifica • l'Illuminismo • La formazione degli Stati di diritto • La Prima Rivoluzione industriale • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione francese
---	--	---

METODOLOGIA

Attivazione di conoscenze pregresse

Analisi delle fonti

Lettura esplorativa e approfondita del testo, di grafici, tabelle

Lettura analitica di carte, immagini, grafici e tabelle

Mappe e schemi concettuali

Brainstorming

Attività di laboratori