

**STORIA CLASSE SECONDA  
SCUOLA SECONDARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>USO DELLE FONTI</b>		
Ricava informazioni da fonti di diverso tipo e distingue eventi e fenomeni storici.	Leggere e analizzare fonti di vario genere. Conoscere alcune procedure di lavoro nei siti archeologici e nelle biblioteche.	<b>ETA' MODERNA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le scoperte geografiche e l'espansione europea</li><li>• La Riforma protestante e quella cattolica</li><li>• La costruzione degli Stati moderni</li><li>• La Rivoluzione scientifica</li><li>• l'Illuminismo</li><li>• La formazione degli Stati di diritto</li><li>• La Prima Rivoluzione industriale</li><li>• La Rivoluzione americana</li><li>• La Rivoluzione francese</li></ul>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>		
<p>Conosce le periodizzazioni storiche, collocando eventi e fenomeni storici nel tempo e nello spazio.</p>	<p>Selezionare le informazioni mediante mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze acquisite.</p> <p>Conoscere le periodizzazioni storiche e collocare eventi.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>Formulare ipotesi e verificarle attraverso la raccolta di informazioni.</p>	<p>ETA' MODERNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le scoperte geografiche e l'espansione europea</li> <li>• La Riforma protestante e quella cattolica</li> <li>• La costruzione degli Stati moderni</li> <li>• La Rivoluzione scientifica</li> <li>• l'Illuminismo</li> <li>• La formazione degli Stati di diritto</li> <li>• La Prima Rivoluzione industriale</li> <li>• La Rivoluzione americana</li> <li>• La Rivoluzione francese</li> </ul>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<p>Conosce le istituzioni sociali e politiche caratteristiche di popoli e civiltà diverse.</p> <p>Opera confronti per individuare contemporaneità, successione, durata, mutamenti dei fenomeni storici.</p>	<p>Comprendere i tratti distintivi delle istituzioni sociali, politiche ed economiche di popoli e civiltà diverse, individuando permanenze e mutamenti.</p>	<p>ETA' MODERNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le scoperte geografiche e l'espansione europea</li> <li>• La Riforma protestante e quella cattolica</li> <li>• La costruzione degli Stati moderni</li> <li>• La Rivoluzione scientifica</li> <li>• l'Illuminismo</li> <li>• La formazione degli Stati di diritto</li> <li>• La Prima Rivoluzione industriale</li> <li>• La Rivoluzione americana</li> <li>• La Rivoluzione francese</li> </ul>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>		
<p>Usa in modo appropriato il</p>	<p>Produrre testi, orali e scritti, utilizzando le informazioni fondamentali ricavate da fonti</p>	<p>ETA' MODERNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le scoperte geografiche e l'espansione europea</li> </ul>

<p>linguaggio disciplinare.</p> <p>Produce testi, orali e scritti, articolati e coerenti.</p>	<p>diverse, anche usando risorse digitali.</p> <p>Usare e arricchire il linguaggio disciplinare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Riforma protestante e quella cattolica</li> <li>• La costruzione degli Stati moderni</li> <li>• La Rivoluzione scientifica</li> <li>• l'Illuminismo</li> <li>• La formazione degli Stati di diritto</li> <li>• La Prima Rivoluzione industriale</li> <li>• La Rivoluzione americana</li> <li>• La Rivoluzione francese</li> </ul>
---	--	---

## METODOLOGIA

Attivazione di conoscenze pregresse

Analisi delle fonti

Lettura esplorativa e approfondita del testo, di grafici, tabelle

Lettura analitica di carte, immagini, grafici e tabelle

Mappe e schemi concettuali

Brainstorming

Attività di laboratori