

**STORIA CLASSE QUARTA
SCUOLA PRIMARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
USO DELLE FONTI		
<p>riconosce, esplora, interroga le tracce storiche presenti sul territorio.</p> <p>riconosce l'importanza del patrimonio artistico e culturale presente sul suo territorio.</p> <p>produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. individuare la differenza tra fonti primarie e secondarie per ricavare informazioni sul passato dell'uomo 2. ricavare da fonti primarie e secondarie informazioni, conoscenze sui temi fondamentali che costituiscono un quadro di civiltà (alimentazione, difesa, attività, comunità) 	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
<p>usa la linea del tempo per organizzare le conoscenze sulle civiltà e per individuare successioni, contemporaneità e durate, periodi.</p> <p>mette in relazione fatti delle informazioni sulle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel mondo antico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. costruire gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale) e dello spazio (carta tematica) 3. riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti e permanenze, cicli temporali, nelle civiltà studiate 3. costruire i quadri storici delle civiltà studiate usando gli strumenti cronologici adatti 	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
STRUMENTI CONCETTUALI		
<p>associa carte geostoriche e testi allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà e sul mondo antico.</p> <p>attribuisce significato ai fatti studiati in relazione al mondo attuale.</p> <p>organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà studiate attraverso la lettura di testi storici scelti dall'insegnante 2. rappresentare su linee del tempo costruite con il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C/ d.C) i quadri di civiltà studiati 3. individuare analogie e differenze tra gli elementi fondamentali dei quadri di civiltà studiati 	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA		
<p>traspone i testi letti in schemi, grafici, tabelle, mappe</p> <p>traspone in testi scritti le mappe, gli schemi, le tabelle, le carte geostoriche, le linee e i grafici temporali</p> <p>espone i fatti studiati usando linee del tempo, schemi, grafici, tabelle.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. costruire mappe dei quadri di civiltà studiate ricavando informazioni da grafici, tabelle, carte storiche reperti iconografici e da testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali 2. esporre le conoscenze apprese approfondendo il lessico della disciplina 3. elaborare brevi testi e schemi 	

<p>descrive gli ambienti nei quali si sono sviluppate le civiltà.</p>	<p>per comunicare gli argomenti trattati</p>	
---	--	--