

**STORIA CLASSE QUINTA
SCUOLA PRIMARIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
USO DELLE FONTI		
<p>riconosce, esplora le tracce storiche presenti nel territorio e le usa come fonti per produrre informazioni su civiltà.</p> <p>mette in relazione le informazioni storiche con le fonti che ne hanno permesso la produzione.</p> <p>conosce la funzione di archivi, musei, biblioteche come enti di conservazione di tracce del passato ed elementi del patrimonio culturale.</p>	<p>1. produrre informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</p> <p>2. rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto</p>	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
<p>organizza le informazioni prodotte con le fonti allo scopo di costruire un quadro di civiltà</p> <p>mette in relazione le conoscenze apprese con le tracce presenti nel mondo attuale.</p> <p>organizza tutte le</p>	<p>11. leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate (linee del tempo, carte tematiche)</p> <p>2. usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze</p> <p>3. confrontare i quadri storici delle civiltà studiate usando la cronologia adeguata</p>	

conoscenze apprese in un grafico spazio-temporale in modo da costruire una visione d'insieme del periodo studiato.		
--	--	--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
STRUMENTI CONCETTUALI		
organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti inizia a elaborare un personale metodo di studio usando schemi, mappe, grafici, tabelle allo scopo di rielaborare i testi di studio. mette in relazione le conoscenze delle civiltà studiate con aspetti e processi del mondo attuale.	<p>1. comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà studiate selezionando i testi storici necessari allo scopo</p> <p>2. usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C/ d.C) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà</p> <p>3. elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</p>	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA		
espone i fatti studiati con i termini appropriati espone la conoscenza complessiva delle civiltà studiate e delle	1.confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente, usando informazioni tratte da grafici, tabelle, carte storiche reperti	

<p>trasformazioni del mondo antico usando il grafico spazio temporale e la carte geostoriche adeguate - produce semplici testi informativi anche con risorse digitali.</p>	<p>iconografici, testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali 2.esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina 3.elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali</p>	
--	--	--