

TECNOLOGIA CLASSE 2^a

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>I. Riconosce e identifica le parti di cui è costituito un artefatto elementare, familiare e d'uso quotidiano.</p> <p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>I. Manifesta atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni in ambito tecnologico e a realizzare artefatti elementari, ma funzionali al proprio scopo.</p>	<p>1.1. Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto (matita, biro, pennarello, gomma...) e delle parti che lo compongono.</p> <p>1.2. Associare oggetti e materiali costitutivi (legno, plastica, grafite...).</p> <p>1.3. Riconoscere pregi e difetti di un semplice artefatto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>1.1. Effettuare stime e misure pianificando un semplice protocollo esecutivo e il ricorso a materiali adatti per le proprie realizzazioni elementari (modelli di cassette, semplici giochi e oggetti).</p> <p>1.2. Affrontare i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.</p> <p>1.3. Riconoscere il terreno come lavorabile (semina, concimazione, coltivazione).</p>	<p>Prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Smontare semplici oggetti.</p> <p>Osservazione di oggetti e meccanismi.</p> <p>Analisi per classificazione di oggetti e alimenti.</p> <p>Tabelle, mappe, diagrammi e disegni.</p> <p>Avvio al disegno tecnico di semplici oggetti.</p> <p>Principali applicazioni di informatica.</p> <p>Uso di internet per recepire notizie ed informazioni.</p> <p>Uso corretto di risorse, evitare sprechi, inquinamento e depurazione dell'ambiente.</p>

<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>1. Smonta semplici oggetti per catalogarne le parti che poi prova a rimontare.</p>	<p>1.1. Riconoscere e documentare pregi e difetti del proprio artefatto (ad esempio: terrario e/o struttura per allevamento piccoli animali) in relazione agli obiettivi funzionali e all'ambiente.</p> <p>1.2. Accendere il computer, scegliere un programma di videoscrittura e procedere nella redazione di un testo provando ad associarvi delle illustrazioni.</p>	<p>Riutilizzo e riciclaggio di materiali.</p> <p>Significato di energia.</p>
---	---	--

METODOLOGIA

Organizzazione di attività con intervento diretto degli alunni e/o discussioni di classe.

Osservazione diretta, esperienze pratiche in classe, in laboratorio e all'aperto.

Ricerca sperimentale individuale e di gruppo (porre domande sui fenomeni e le cose, progettare esperimenti/esplorazioni, fare ipotesi e costruire modelli interpretativi, suscitare la naturale curiosità degli alunni).

Uso di laboratori scolastici, spazi naturali, ambienti speciali.

Gradualità, valorizzazione del pensiero spontaneo, non dogmaticità dell'insegnamento.

Focalizzazione di alcuni grandi "organizzatori concettuali": causa/effetto, sistema, stato/trasformazione, equilibrio, energia,...