

TECNOLOGIA CLASSE 3^a

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>1. Riconosce e identifica le parti di semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano; distingue gli strumenti di uso quotidiano (ad esempio: gli elettrodomestici) da macchinari e artefatti più complessi e/o riferiti ad altri livelli d'uso (ad esempio: i tagliaerba, le scavatrici, le gru, gli aerei...).</p> <p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>1. Comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia.</p>	<p>1.1. Conoscere le differenze concettuali tra artefatto, strumenti e materiali per la produzione, prodotto, rifiuto.</p> <p>1.2. Classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>1.1. Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di semplici artefatti, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>1.2. Produrre modelli di riferimento per la progettazione di artefatti elementari ricorrendo, ove possibile, ai primi rudimenti del disegno tecnico.</p> <p>1.3. Seguire e predisporre semplici procedure.</p> <p>1.4. Conoscere le procedure elementari per la</p>	<p>Prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Smontare semplici oggetti.</p> <p>Osservazione di oggetti e meccanismi.</p> <p>Analisi per classificazione di oggetti e alimenti.</p> <p>Tabelle, mappe, diagrammi e disegni.</p> <p>Avvio al disegno tecnico di semplici oggetti.</p> <p>Principali applicazioni di informatica.</p> <p>Uso di internet per recepire notizie ed informazioni.</p> <p>Uso corretto di risorse, evitare sprechi, inquinamento e depurazione dell'ambiente.</p> <p>Riutilizzo e riciclaggio di materiali.</p>

<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>1. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.</p> <p>2. Realizza piccoli artefatti rispondenti a uno scopo e riconosce semplici algoritmi operativi</p>	<p>videoscrittura.</p> <p>Riconoscere che i minerali (oro, ferro, piombo, carbone...) vengono estratti dal sottosuolo (miniere).</p> <p>Conoscere alcuni esempi della relazione uomo-tecnologia-trasformazioni ambientali (deforestazione, urbanizzazione, inquinamento, ecologia, depurazione...).</p> <p>*Acquisire consapevolezza del problema dai rifiuti e acquisire comportamenti corretti (ridurre, riutilizzare, riciclare).</p>	<p>Significato di energia.</p>
---	--	--------------------------------

METODOLOGIA

Organizzazione di attività con intervento diretto degli alunni e/o discussioni di classe.

Osservazione diretta, esperienze pratiche in classe, in laboratorio e all'aperto.

Ricerca sperimentale individuale e di gruppo (porre domande sui fenomeni e le cose, progettare esperimenti/esplorazioni, fare ipotesi e costruire modelli interpretativi, suscitare la naturale curiosità degli alunni).

Uso di laboratori scolastici, spazi naturali, ambienti speciali.

Gradualità, valorizzazione del pensiero spontaneo, non dogmaticità dell'insegnamento.

Focalizzazione di alcuni grandi "organizzatori concettuali": causa/effetto, sistema, stato/trasformazione, equilibrio, energia,...

