**ISTITUTO COMPRENSIVO N.1**

**San Lazzaro di Savena**

Scuola Media Statale “RODARI”

**Anno scolastico 2015-2016**

**Aspetti di educazione interculturale attraverso letture, film, esperienze**

**“Il viaggio è sempre un’avventura”**

L’ attività di educazione interculturale attraverso letture prosegue sviluppando un tema ricco di infiniti aspetti.

Il mito del viaggio è universale, ha sempre ispirato la letteratura più grande: dall’Odissea di Omero al Don Chisciotte di Cervantes, dal Gulliver di Jonathan Swift a Lord Jim e Cuore di Tenebra di Joseph Conrad, eroi o anti eroi si formano esplorando il mondo: anche se stessi.

Poi c’è la letteratura nata per raccontare viaggi veri: il Milione di Marco Polo in Cina, tutti i pellegrinaggi in Italia, da Goethe a Stendhal.

Oggi si viaggia molto, ed è stato scritto che qualsiasi viaggiatore moderno viaggia seduto sulle spalle di giganti, ai quali deve rendere omaggio attingendo alla loro saggezza. Ogni viaggio va preparato per estrarne il massimo vantaggio ed è bene leggere molto, prima di mettersi in movimento.

Più ancora delle guide turistiche, ci sono la grande narrativa, e la saggistica di qualità, che ci illuminano e ci rendono “ più attenti, lucidi, sagaci, sul paese che stiamo per scoprire, sulla civiltà nuova alla quale ci avviciniamo. Meglio ancora, se ci avviciniamo alla Russia leggendo autori russi, al Brasile leggendo i brasiliani, e così via….”. Per i ragazzi, è importante l’incontro con paesi, persone, culture diverse, è in ogni forma un’esperienza fondamentale, anche attraverso un libro di avventure.

Ma che cos’è il viaggio oggi? Per molti una drammatica necessità, per tanti uno svago, per tutti un’opportunità culturale.

In ogni caso conoscere la meta prima di raggiungerla è un’ ottima arma contro la superficialità. Il turismo di massa è una conquista di civiltà, un diritto sociale, ma bisogna guardare oltre il turismo dei selfie: quello dei viaggiatori interessati soprattutto a riprendere se stessi. Uno dei pericoli è quello di partire carichi di pregiudizi, tornando a casa con lo stesso bagaglio di stereotipi con cui si è partiti.

Riflettere sulle esperienze di viaggio, reali ,o vissute attraverso i libri, aiuta a conoscere tradizioni e culture, rappresenta un’occasione di conoscenza e di confronto, essenziale per ridurre pregiudizi e stereotipi, aprirsi  alla multiculturalità e sviluppare lo spirito di solidarietà.

Si invitano i docenti a scegliere tra gli argomenti proposti da Simone Maretti, concordando un testo con un’altra classe.

L’attività è articolata, per ciascuna classe, in vari momenti\*:

1. Narrazione e lettura del narratore Simone Maretti

2. Eventuale visione di film

3. Approfondimenti in classe condotti dagli insegnanti:

a. sui contenuti legati agli argomenti specifici

b. riflessioni e approfondimenti con rielaborazione personale

c. produzione di relazioni, elaborati, disegni, ecc. legati ai contenuti del percorso.

Si allega il programma completo presentato dall’esperto, proponendo, a titolo indicativo, alcune proposte.

Alcuni spunti e indicazioni :

-Odissea, Omero

-Le Mille e una notte

-Il piccolo principe di A. de Saint Exupery

- Don Chisciotte di Cervantes,

-L’isola del tesoro di R. L.Stevenson

-Il diavolo nella bottiglia di R. L.Stevenson

-I racconti del Missisipi di Mark Twain

-Le avventure di Huck Finn di M.Twain

Racconti di viaggio e di avventura di J.London

-Le novelle marinaresche di Mastro Catrame di E.Salgari

-Bambini nel bosco di B. Masini

-I ragazzi di Villa Emma di G. Pederiali

-Quando Hitler rubò il coniglio rosa di J. Kerr

-Stand by me di S.King

………………………………….

Vedere allegato in PDF