



# **ISTITUTO COMPRESIVO N.1**

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel 051 460060- 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.edu.it c.f. 91370210378

## **Verbale del Consiglio d'Istituto del 7 aprile 2020 (Video Conferenza)**

Il giorno 7 Aprile 2020, alle ore 15:00, in seguito a convocazione ordinaria si è riunito, in modalità video conferenza su piattaforma Meet , il Consiglio d'Istituto con il seguente O.d.G:

- Approvazione verbali ultime sedute precedenti (02/12/2019 e seduta straordinaria del 11/02/2020)
- Attuale situazione mensa
- Nuove regole per le pulizie a seguito della avvenuta cessazione appalto esterno
- Regolamento riammissione studenti con gesso ortopedico
- Richiesta alla Regione per riattivazione obbligatorietà certificato pediatrico di riammissione
- Richiesta estensione della durata dei campi estivi
- Verifica dell'andamento della didattica a distanza (con analisi dei casi limite e discussione sulle possibili soluzioni).
- Scenari possibili per la fine dell'anno scolastico (soprattutto in ottica dell'esame di terza media) e per la trasposizione sul registro elettronico delle valutazioni nel periodo di chiusura delle scuole.
- Colloqui con gli insegnanti via web.
- Modalità di rimborso dell'acconto e saldo versati per i viaggi d'istruzione e le uscite didattiche non fatti.
- Varie ed eventuali.

Sono presenti, come da appello video, la Dirigente scolastica Daniela Turci e tutti i Consiglieri, ad eccezione della Consigliera Elisabetta Falgares, assente giustificata. Presiede la seduta Paolo Zoppellari.

La Dirigente Turci dopo un saluto e un ringraziamento a tutti per essere riusciti ad intervenire in questa nuova modalità di Consiglio, data dall'emergenza COVID- 19, passa la parola al Presidente che inizia il lavori del Consiglio.

- Approvazione verbali ultime sedute precedenti (02/12/2019 e seduta straordinaria del 11/02/2020)

Il Consiglio approva all'unanimità i verbali delle due sedute del 2.12.2020 e dell' 11.02.2020 con la unica Delibera n.67.

- Attuale situazione mensa

Per quanto, in questo momento di emergenza, l'argomento non sia attuale, la Dirigente Turci aggiorna i Consiglieri su come stavano procedendo le cose fino ai giorni prima della chiusura e la consigliera Ligorio interviene sottolineando che, per quanto la scelta della Dirigente non avesse raccolto molti consensi tra i genitori, sicuramente aveva reso più accettabile un malcontento dovuto a segnalazioni continue sulla gestione della merenda e del servizio mensa in generale. Si valuterà al rientro a scuola come procederà il servizio.

- Nuove regole per le pulizie a seguito della avvenuta cessazione appalto esterno

In base al D.M. Del 20 Novembre 2019 e al Decreto Dipartimentale prot. n. 2200 del 6 Dicembre 2019: Procedura selettiva per l'internalizzazione dei servizi, il 2 di marzo sono state assegnati al nostro Istituto (Plesso Pezzani) due collaboratori scolastici con le stesse mansioni degli statali.

Purtroppo come precisato dal Consigliere Scardamaglia è stato necessario rivedere gli orari del personale ATA, al fine di attuare la pulizia dei locali che fino a fine febbraio era attuata da 3 persone di cooperativa (8 ore totali distribuite dalle 16 alle 19).

Al Plesso Canova era stato assegnato un collaboratore statale nuovo assunto che da marzo avrebbe svolto tre ore, perdendo la persona della cooperativa che effettuava le pulizie dalle 16,30 alle 19,30.

Per il Plesso Ventre il Comune ha precisato che per il nuovo anno non dispone di risorse economiche per garantire i collaboratori scolastici come per tutti gli anni precedenti da quando il plesso è attivo.

La Dirigente Turci, quindi, ribadisce che, senza la presenza di collaboratori il Plesso Ventre non può essere aperto e chiede al Consiglio di farsi carico di un documento di richiesta alle varie istituzioni (allo stesso Provveditore) e alla Sindaca per garantire almeno per un altro anno tale copertura, poiché visto il poco organico ATA, in seguito all'internalizzazione dei servizi, non vi è nessuna possibilità di spostare due collaboratori statali, sguarnendo le altre scuole.

La consigliera Davolio, in merito al plesso Canova, sottolinea che la nuova gestione non è mai stata sperimentata a causa della chiusura, e ciò avrebbe comportato una riorganizzazione della didattica e una ancor maggior collaborazione da parte dalle insegnanti. Fa quindi presente che l'ipotesi di togliere risorse al plesso renderebbe impossibile un'igiene adeguata e creerebbe criticità sulla sorveglianza, provocando una ricaduta negativa sull'organizzazione oraria, didattica ed educativa dell'intero plesso.

La consigliera Ligorio precisa che per Ventre il Comune non potrà lasciare la scuola chiusa. E' necessario, comunque, che si faccia pressione sul Provveditore affinché ci sia il riconoscimento di nuove risorse ATA statali.

Il consigliere Scordamaglia precisa che i collaboratori avevano provato a riorganizzarsi, slittando l'orario al fine di riuscire a finire il servizio, nonostante una corsa assurda per la gestione essendo ridotte le risorse umane. Ovviamente nulla è partito perchè è intervenuta l'emergenza. Ribadisce che è molto complicato gestire le pulizie senza la cooperativa perchè la presenza di bambini nelle aule per i servizi a pagamento del Comune (postsuola) fino alle 18, ritarda/rallenta la possibilità di

effettuare tale servizio. Propone, quindi, che sia il Comune a farsi carico della pulizia delle aule impegnate per i suoi servizi, così da alleggerire il carico agli ATA statali.

Si stabilisce, dunque, che la Dirigente Turci fornirà la bozza del documento su cui il Consiglio lavorerà per poi inviarla ai vari destinatari.

- Regolamento riammissione studenti con gesso ortopedico

Su questo punto interviene la Dirigente Turci chiarendo che l'Istituto accoglie gli studenti solo su parere favorevole del medico specialista con chiare indicazioni che lo studente possa stare nella scuola in maniera autonoma, senza problemi di sicurezza per sé stesso e per gli altri.

- Richiesta alla Regione per riattivazione obbligatorietà certificato pediatrico di riammissione

In base alla Legge Comunitaria della Regione Emilia Romagna (testo Unico delle Leggi sulla pubblica istruzione 297/1994) dal 2015 non è più necessario il certificato medico per il rientro a scuola dopo una malattia.

Il consigliere Scordamaglia precisa che la certificazione non è più richiesta neanche per le segnalazioni di pediculosi e malattie esantematiche.

La consigliera Davolio precisa che, nonostante le continue indicazioni ai genitori sul tenere i bimbi a casa se ammalati, quest'anno, prima della chiusura hanno assistito a scenari in cui i genitori hanno continuato a portare i bimbi a scuola con febbre, vomito, con bimbi dimessi il giorno precedente, senza un minimo rispetto per gli altri bimbi e famiglie.

- Richiesta estensione della durata dei campi estivi

Il presidente sottolinea come l'emergenza in corso non consenta di dar corso ad una possibile richiesta, emersa nelle prime due settimane quando ancora il quadro sanitario non era ben chiaro.

La Dirigente Turci precisa che nei giorni precedenti ha avuto modo di confrontarsi con la Carlini dell'Uff. Scuola del Comune la quale, al momento, senza linee e protocolli Regionali, nutre forti dubbi sulla possibilità di attivare i campi estivi.

La consigliera Cominetti riporta che l'aula di informatica è stata completamente sgombrata ed è pronta per l'avvio dei lavori, che prevedono un rifacimento completo del tetto finanziato con i fondi di un bando Europeo a cui il Comune ha partecipato. L'auspicio è che vengano avviati quest'anno e non nel 2021. Sono stati sollecitati, nel frattempo, sempre per il plesso Rodari, i lavori di piccoli interventi di manutenzione.

- Verifica dell'andamento della didattica a distanza (con analisi dei casi limite e discussione sulle possibili soluzioni).

La Dirigente Turci riporta che il Ministero impone un monitoraggio dei docenti sulle piattaforme, ce ne sono stati già due e vengono fatti ogni 15 giorni.

E' necessario rimodulare il disegno didattico, comporre nuovi orari e attuare nuove modalità per mettere tutti nelle condizioni di seguire le videolezioni.

Per l'esame di terza media non ci sono ancora indicazioni chiare sulle modalità di svolgimento dell'esame finale. La Ministra Azzolina ha annunciato la promozione per tutti.

Di seguito si riportano gli interventi dei consiglieri sull'andamento:

La consigliera Rinaldi precisa che il lavoro con la sua classe procede bene, i bambini eseguono con entusiasmo le attività che propone e assegna il venerdì per tutta la settimana successiva. Tutti i giorni ha videolezioni di circa 45 minuti massimo un'ora, con piccoli gruppi, e ogni 15 gg chiama individualmente i ragazzi per approfondire eventuali aspetti critici. Solo con un bambino ha riscontrato alcune difficoltà che spera rientrino dopo Pasqua.

La Dirigente Turci interviene precisando che la segreteria in collaborazione con le insegnanti si è attivata tempestivamente per riuscire a contattare e ristabilire una pur minima comunicazione con alcuni alunni e famiglie di cui non si avevano notizie.

La consigliera Cominetti riporta che nelle prime settimane si è partiti un po' a rilento con l'indirizzo istituzionale che è stato fornito a tutti e poi, dopo aver stabilito la griglia oraria settimanale si è garantito un lavoro giornaliero dalle 9 alle 13. Alcuni insegnanti non hanno ancora attivato la modalità in videolezione, utilizzano classroom .

In generale, c'è un buon apprezzamento delle modalità attivate, i ragazzi seguono. Anche alle medie alcuni alunni sono scomparsi e la comunicazione "tutti promossi" non ha giovato.

Alcuni alunni sono stati ripresi per l'utilizzo improprio di immagini e dei sistemi digitali, e su questo aspetto, il collegio docenti del 6.04.2020 ha approvato un nuovo regolamento ( presente in Fram e sulla home page del sito istituzionale) per la didattica a distanza, al fine di regolamentare e bloccare l'utilizzo improprio.

La situazione dei ragazzi disabili è molto monitorata grazie anche al supporto costante della dott.ssa Carlini del Comune.

La consigliera Spisni, che ha una classe seconda elementare, precisa che nei primi giorni di questa emergenza si è costantemente confrontata con le sue e le colleghe delle altre seconde per concordare una linea di didattica comune. Realizzano mini lezioni che vengono inviate nel registro elettronico, con il ritorno dei compiti nella modalità Comunicazioni. C'è stata grande collaborazione tra le famiglie, anche se alcune fanno ancora fatica a interfacciarsi con gli strumenti digitali. Una volta a settimana sentono i bimbi tutti insieme, con meet al fine di mantenere i contatti.

La consigliera Garagnani racconta di un'esperienza molto faticosa in Skype con videolezioni animate dai personaggi che avevano in classe. Da dopo Pasqua proveranno ad aumentare il numero di collegamenti con i bambini.

La consigliera Pomi, anche lei con una prima elementare come la Garagnani, ha raggiunto una buona collaborazione con le famiglie, finora con il registro elettronico e partiranno con le videolezioni dopo Pasqua.

La consigliera Davolio racconta che le insegnanti dei tre plessi infanzia dell'IC1 stanno collaborando con invio di video (racconti di favole o tutorial per lavoretti da costruire con la famiglia e che spesso vengono condivisi con gli amichetti della sezione).

La consigliera Sergio riporta il suo contributo da genitore. Si ritiene molto soddisfatta per il lavoro dei docenti che hanno trovato modo di coinvolgere tutta la classe. E' stata contattata da genitori di altre classi perchè partiti più in ritardo con la DAD e ritiene sia importante e doveroso ribadire a tutte le famiglie l'invito al rispetto delle regole e soprattutto degli insegnanti. Chiede che si possa pensare, soprattutto per i ragazzi delle medie, ad una forma di valutazione dei ragazzi svolta durante le videolezioni.

La consigliera Altafin riporta del ruolo fondamentale che i rappresentanti di classe hanno avuto in questa emergenza, sia come supporto alle famiglie sui nuovi strumenti digitali sia per il continuo confronto con le insegnanti per non lasciare nessuno solo e indietro. Avendo un bimbo DSA, già esperto di libri e supporti digitali alla didattica, in questo momento ha avuto un gran

vantaggio che ha messo a disposizione delle sue classi. Classi che ormai sembrano entrate a regime, anche se, soprattutto alle elementari, la difficoltà più grande che riscontra è la mancanza di competenze di molti genitori.

Il consigliere Corazza riporta di essere soddisfatto delle modalità attivate nella classe di suo figlio alle medie che ha consentito sicuramente la possibilità di mantenere una quotidianità scolastica.

La consigliera Ligorio conferma quanto detto dalla consigliera Altafin sul grande ruolo svolto dai rappresentanti di classe, molti genitori tuttora hanno grandi difficoltà nell'attivare e utilizzare i supporti digitali, ma hanno mostrato fin da subito grande collaborazione con gli insegnanti. Le ore di videolezione vengono vissute bene dai bambini che tuttavia necessitano di un grande aiuto dei genitori per gestire la nuova modalità di assegnazione dei compiti e affrontare i nuovi argomenti proposti. La DAD purtroppo pur essendo lo strumento emergenziale per non lasciare soli i nostri bambini/ragazzi (alcuni dei quali ancora non raggiunti!) non può sostituirsi alla scuola in presenza e soprattutto ai rapporti e contatti umani che si stabiliscono durante una quotidianità scolastica. Se dovesse rendersi necessaria per finire l'anno scolastico sarà indispensabile lavorare affinché a settembre ci sia un modo di poter tornare a scuola.

Il consigliere Noto riporta che le difficoltà per le famiglie non sono da trascurare, i genitori non possono sostituirsi ai docenti, la gestione dei compiti è complicata, videolezione e libri digitali contemporaneamente non sono di facile gestione.

La consigliera Trirè come genitore di un bimbo di seconda elementare riporta di una positiva esperienza di DAD e sente di dover ringraziare tutte le insegnanti per il lavoro che stanno svolgendo in questo momento cercando di mantenere un ponte solido tra casa e scuola. Il sistema adottato (brevi video di spiegazioni registrati dalle insegnanti, materiale cartaceo, schede sui libri) funziona bene per la classe. I video registrati aiutano la gestione individuale del lavoro e l'assegnazione di tutti i compiti settimanali al venerdì consente anche ai genitori che lavorano di pianificare nel weekend, suddividendo le parti da fare in presenza dell'adulto e quelle che il bimbo può eseguire in autonomia quando i genitori magari sono a lavoro. Il contatto video è molto prezioso, anche se per l'età dei bimbi la videochiamata non è di facile gestione. E' molto apprezzata anche la lettura dei libri a distanza.

La Dirigente Turci precisa che si faranno i consigli di classe in videoconferenza, e anche per i colloqui con i genitori si utilizzerà la stessa modalità. Ci tiene a sottolineare che come Istituto siamo un buon esempio.

- Scenari possibili per la fine dell'anno scolastico (soprattutto in ottica dell'esame di terza media) e per la trasposizione sul registro elettronico delle valutazioni nel periodo di chiusura delle scuole.

La consigliera Cominetti informa che sono stati forniti 37 computer all'Istituto da distribuire ai ragazzi che ne erano sprovvisti. E' stata fatta richiesta al Comune per la fornitura di computer o tablet per aiutare tutte le famiglie. Entro sera le insegnanti comunicheranno i numeri dei ragazzi che ad oggi non hanno nessuno strumento.

I fondi ricevuti dal Ministero (che non si sa quando arriveranno) verranno impegnati per acquistare computer o rimpiazzare computer che magari non "torneranno" passata l'emergenza.

La Dirigente Turci riporta che l'esame di terza media, qualora non si potesse rientrare a scuola, prevederà una tesina e un colloquio individuale di un'ora circa.

- Colloqui con gli insegnanti via web.

Si attiveranno con modalità ancora da definire in videocall.

- Modalità di rimborso dell'acconto e saldo versati per i viaggi d'istruzione e le uscite didattiche non fatti.

La segreteria ha già predisposto il modulo per richiedere il rimborso dell'acconto e/o saldo versati per i viaggi d'istruzione e le uscite didattiche non fatti. Verrà inviato a tutte le famiglie e poi rinviato alla segreteria all'attenzione della DSGA.

Il consigliere Noto chiede come procedere per la richiesta di piccole quote versate cumulativamente per progetti, es. spettacoli a teatro, musei, non goduti.

La Dirigente Turci ritiene che, per evitare complicazioni, chiederà alla segreteria di inviare il modulo con indicazioni chiare ai rappresentanti e, in base alle richieste che arriveranno in segreteria, si stabilirà la modalità con cui procedere al rimborso.

Esauriti i punti posti all'ordine del giorno, non essendo richiesta la discussione di alcun argomento vario ed eventuale, la seduta viene tolta alle ore 18:30.

Il segretario  
*Claudia Ligorio*

Il Presidente  
*Paolo Zoppellari*