Brazzolotto, M. (2020). La didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti. Bologna: Pitagora.

ALLEGATO A

GRIGLIA PER OSSERVARE GLI ALUNNI CON POSSIBILI TRATTI DI PLUSDOTAZIONE

Nome e cognome alunno/a			
Nome e cognome osservatore			
CONTESTO			
Data		Orario	
Argomento/ materia		Attività	
ABILITA' / COMPETENZE			
Disciplinari		Sociali/emotive	
INCLINAZIONI/ POTENZIALITA'/ TALENTI			
Disciplinari		Extra-scolastiche	

DIFFICOLTA’			
Disciplinari		Sociali/emotive	

Brazzolotto, M. (2020). La didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti. Bologna: Pitagora.

ALLEGATO B

QUESTIONARIO PER GENITORI

Gentili Genitori,
vi chiediamo cortesemente di compilare il seguente questionario, in quanto uniremo le vostre informazioni con le nostre osservazioni per la realizzazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Nome alunno/a	Classe	Data di compilazione

1. Potreste descrivere brevemente vostro figlio/a.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Quali sono le inclinazioni/ le potenzialità/ i talenti di vostro figlio/a?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Quali sono le principali difficoltà (per es. nella gestione compiti, o nel metodo di studio, o nella relazione con altri pari)?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Quali strategie educative state adottando a casa per supportare vostro figlio/a?

Brazzolotto, M. (2020). La didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti. Bologna: Pitagora.

ALLEGATO C

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER LO SVILUPPO DEI TALENTI

Nome e cognome alunno/a	Data di nascita	Scuola	Classe	Insegnanti	Genitori	Esperti esterni

Periodo di attuazione	
Incontri di monitoraggio* **indicare scadenze e calendario*	

Periodo di osservazione		
Indicatore	OSSERVAZIONE A SCUOLA	OSSERVAZIONE IN FAMIGLIA
Abilità/competenze		
Inclinazione/ potenzialità/ talenti		

Difficoltà/ doppia-eccezionalità		

STRATEDIE DIDATTICHE[38]	Learning menu	Seminario socratico	Guida allo studio	Icone	Attività di arricchimento di tipo I, II, III	Compattazione
matematica						
italiano						
storia						

[38] Vedi testo di M. Brazzolotto (2019). La didattica per lo sviluppo dei talenti. Bologna: Pitagora.

geografia						
inglese						
seconda lingua straniera _____						
arte						
scienze						
ed. motoria						

tecnologia/ disegno tecnico						
Materie di indirizzo _____						
Materie di indirizzo _____						
Materie di indirizzo _____						
Materie di indirizzo _____						
Materie di indirizzo _____						

STRATEGIE DI CLASSE PER FAVORIRE LO SVILUPPO DI ABILITA' SOCIALI	ATTIVITA'	INDICARE IN QUALI MOMENTI DELLA GIORNATA OPPURE DURANTE QUALI MATERIE
Contratto di apprendimento		
Attività di gruppo		
Peer tutoring		
Metacognizione		
Cooperative learning		
Token economy / rinforzi positivi		

RISULTATI ATTESI	
SCUOLA	FAMIGLIA

OSSERVAZIONE DEI PROGRESSI	VALUTAZIONE DEI PROGRESSI

OSSERVAZIONE DELLE POTENZIALITA'/ INCLINAZIONI/ TALENTI	VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITA'/ INCLINAZIONI/ TALENTI

NOTE E INTEGRAZIONI

Luogo e data

Firma docenti

Firma genitori