



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

PIANO TRIENNALE D'ISTITUTO FORMAZIONE DOCENTI 2016 - 2019





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

INDICE

<i>QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO</i>	3
<i>PREMESSA</i>	4
AVVERTENZE DI ORDINE GENERALE RECEPITE DAL PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019	4
LE NOVE PRIORITÀ PREVISTE DAL MIUR	5
I SOGGETTI E LE AZIONI PREVISTI DAL PIANO	5
INTRODUZIONE DEL PORTFOLIO PROFESSIONALE DEL DOCENTE	6
IL PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELL'I.C. N.1 San Lazzaro di Savena	7
LA COSTITUZIONE DELLE RETI DELL'AMBITO 20 DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA	7
LE AREE DI FORMAZIONE COMUNI ALL'AMBITO 20.....	7
RICOGNIZIONE BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI.....	8
IL CONCETTO DI UNITÀ FORMATIVA.....	8
LE ATTIVITÀ PREVISTE L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017	9
ASPETTI ORGANIZZATIVI	10
LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE	11
ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI/QUALIFICATI	11
LE FONTI DI FINANZIAMENTO DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019	12
INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	12
ALLEGATO n. 1	13
ALLEGATO n. 2	14



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- DPR 275 del 1999 per l'autonomia scolastica;
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- Nota MIUR, prot. n. 35, del 7 gennaio 2016 avente per oggetto *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;*
- D.M. n. 170 del 21 marzo 2016 per l'accreditamento degli Enti di Formazione;
- Nota MIUR, prot. n. 2915, del 15 settembre 2016 avente per oggetto *Prime indicazioni per la progettazione delle attività di progettazione destinate al personale scolastico;*
- *Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019* presentato dal MIUR il 3 ottobre 2016;
- Nota MIUR, prot. n. 17996, del 9 novembre 2016 avente per oggetto *Piano nazionale triennale per la formazione del personale della scuola - primi orientamenti;*
- Nota MIUR, prot. n. 3743, del 3 marzo 2017 avente per oggetto *Piano di formazione docenti triennio 2016-2019 – Governance, aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione;*
- Nota MIUR, prot. n. 9684, del 6 marzo 2017 avente per oggetto *Piano di formazione docenti triennio 2016-2019. Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano. Questioni operative.*

Il seguente Piano, in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente, si _____ con gli orientamenti previsti dai seguenti documenti:

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, con particolare attenzione alle azioni formative e al piano di aggiornamento previsto per il personale docente.
- **Piano di Miglioramento (PDM).**
- **Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)**, con particolare attenzione alle azioni promosse dall'I.C.1.
- **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, con particolare attenzione alla sezione dedicata alle *Priorità* e ai *Traguardi* previsti per il prossimo triennio.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

PREMESSA

La formazione è una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale dei docenti, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento della scuola e per un'efficace politica di sviluppo del sistema paese, sono fondamentali, oggi più che mai, anche grazie ai provvedimenti legislativi e normativi.

La legge 107 del 13 luglio del 2015 definisce i contorni di un nuovo panorama di riferimento per la formazione in servizio del personale docente. L'articolo 1, comma 124, recita: *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”*.

In applicazione della legge 107, il MIUR, il 3 ottobre del 2016 le scuole hanno presentato il *Piano Nazionale per la Formazione degli Insegnanti* sulla base del quale le singole istituzioni sono state chiamate ad emanare il proprio piano di formazione.

<p>I principali passaggi innovativi (PFD, Punto 1)</p>	<p>a. il principio della obbligatorietà della formazione in servizio in una logica strategica e funzionale al miglioramento;</p> <p>b. la definizione e il finanziamento di un Piano nazionale di formazione triennale;</p> <p>c. l’inserimento, nel piano triennale dell’offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi e delle conseguenti azioni di formazione da realizzare;</p> <p>e. il riconoscimento della partecipazione alla ricerca e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente</p>
<p>Il senso della formazione (PFD, Punto 3)</p>	<p><i>“La formazione in servizio rappresenta, eticamente, oltre che giuridicamente, il presupposto fondamentale per lo sviluppo professione, individuale e dell'intera comunità docente, oltre che obiettivo prioritario da raggiungere per il 2020 nello spazio europeo dell'istruzione e della formazione, che individua nel corpo docente la risorsa chiave per il miglioramento della qualità dei sistemi educativi in Europa”</i>.</p>
<p>I principi (PFD, Punto 2.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • consente di rafforzare a valorizzare la professione docente; • guarda alle prospettive di carriera dei docenti; • consente di documentare (portfolio professionale) il progressivo affinamento di competenze, attitudini, expertise dei docenti; • permette di programmare al meglio la formazione negli anni successivi.
<p>Gli obiettivi (PFD, Punto 2.4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente perché tutto il corpo docente è la risorsa chiave per il miglioramento della qualità dei sistemi educativi in Europa; • obiettivi di miglioramento della scuola: la formazione del personale è una leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell’istituto; • strategia per lo sviluppo dell’intero paese.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

LE NOVE PRIORITÀ PREVISTE DAL MIUR

Gli obiettivi che si ritengono prioritari per lo sviluppo del nostro sistema educativo per il triennio 2016-2019 sono sintetizzabili nelle seguenti aree tematiche:

- *Autonomia didattica e organizzativa*
- *Valutazione e miglioramento*
- *Didattica per competenze e innovazione metodologica*
- *Lingue straniere*
- *Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento*
- *Scuola e lavoro*
- *Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*
- *Inclusione e disabilità*
- *Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile*

Il Dirigente Scolastico, dipartimenti, consigli di interclasse ed intersezione elaborano insieme il Piano dell'I.C.1 che diventerà il Piano triennale dell'offerta formativa.

LA GOVERNANCE DEL SISTEMA DI FORMAZIONE

La *governance* del sistema di formazione vede la partecipazione dei seguenti soggetti legati fra loro da rapporti di interdipendenza funzionali:

MIUR	Piani Nazionali Standard di qualità Monitoraggio complessivo
USR	Task force regionale Sostegno agli ambiti Monitoraggio territoriale
SCUOLA	Progetta in rete, all'interno degli ambiti territoriali Si coordina con altri poli formativi Redige il Piano di Formazione dell'istituto
DOCENTI	Esprimono i propri bisogni, individualmente attraverso il Piano di Sviluppo Professionale, e collettivamente all'interno del Collegio Docenti Partecipano alla formazione e la valutano

Il sistema di formazione permanente proposto dal MIUR intende rispondere a diversi livelli di bisogni formativi che rappresentano il *presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale, individuale e dell'intera comunità*, tale esigenze sono riferibili ai seguenti obiettivi:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

<p>Obiettivi per lo sviluppo dell'intero Paese</p> <p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze di sistema 2. Competenze per il ventunesimo secolo 3. Competenze per una scuola inclusiva
<p>Obiettivi di miglioramento della scuola</p> <p>2</p>	<p>Ambiti di lavoro riferibili agli <u>obiettivi di processo</u> indicati nel RAV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curricolo, progettazione e valutazione 2. Ambiente di apprendimento 3. Inclusione e differenziazione 4. Continuità e orientamento 5. Sviluppo risorse umane 6. Orientamento strategico 7. Territorio e famiglie <p>Ambiti di lavoro riferibili alle <u>priorità</u> scelte dall'istituto e indicate nel RAV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare gli esiti scolastici al termine del primo biennio, con obiettivi differenziati rispetto agli indirizzi. 2. Allineare i risultati delle prove INVALSI di matematica alle medie provinciali/regionali in tutti gli indirizzi.
<p>Obiettivi di crescita personale e professionale del singolo docente</p> <p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti scolastici; 2. Possesso ed esercizio delle competenze relazionali e organizzative in relazione alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento; 3. Partecipazione responsabile all'organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione; 4. Cura della propria formazione in forma di ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche, diffusione di esperienze di eccellenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 627022

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

IL PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELL'I.C. 1 SAN LAZZARO DI SAVENA

LA COSTITUZIONE DELLE RETI DELL'AMBITO 4 DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA

In applicazione a quanto previsto dall'articolo 1, comma 70 e ss, della Legge 107, gli istituti compresi nell'ambito n. 4, in linea con le indicazioni trasmesse con la Nota Ministeriale n. 2151 del 7 giugno 2016, hanno convenuto sulla costituzione delle seguenti reti:

RETE di AMBITO, con istituto capofila Ozzano

RETE di SCOPO per la FORMAZIONE del personale, con istituto capo-fila l'Istituto Superiore Alberghetti di Imola

Il Dirigente della scuola polo "capo-fila" della formazione, anche in collaborazione con i dirigenti dell'eventuale nucleo di coordinamento, in primo luogo con il presidente dell'istituto capofila di ambito, assume una funzione di responsabilità e di servizio nella promozione delle attività formative sul territorio:

- agevola il coordinamento informativo e progettuale tra le scuole;
- mantiene i rapporti con l'ufficio scolastico regionale e quello di ambito territoriale;
- promuove la progettazione di un piano formativo territoriale, per rispondere ai bisogni delle scuole e degli insegnanti dell'ambito;
- definisce la ripartizione del budget finanziario, assicurando risorse per le azioni dei "poli formativi" e per le reti di scopo, per le azioni dirette di secondo livello su base territoriale, per le eventuali azioni delle singole scuole;
- favorisce la costituzione di elenchi territoriali di esperti e formatori, tramite avvisi pubblici, cui attingere per la gestione delle iniziative formative;
- promuove i rapporti con enti accreditati/qualificati per la formazione e agevola l'incontro tra domande e offerta di formazione;
- definisce format e schemi, per: incarichi ai formatori, convenzioni con le associazioni, l'acquisizione di servizi, anche per agevolare le successive rendicontazioni (strumenti da condividere a livello regionale);
- raccoglie i bisogni formativi dei singoli docenti e delle scuole (anche utilizzando format digitali);
- gestisce direttamente alcune azioni formative (di secondo livello: formatori, ecc. o per settori particolari: ad esempio, specifici ambiti disciplinari);
- individua altre scuole per la gestione di ulteriori azioni a livello di rete di scopo o di area territoriale o per segmenti scolastici o per area tematica;
- promuove azioni di monitoraggio e di verifica delle attività formative, d'intesa con USR e MIUR sulla base di protocolli in base di definizione;
- cura gli aspetti gestionali, amministrativi e di rendicontazione, sulla base delle indicazioni amministrativo-contabili fornite dal MIUR (DGPERS).

LE AREE DI FORMAZIONE COMUNI ALL'AMBITO 4

In accordo con gli altri Ambiti della Provincia, si è stabilito di investire una parte dei finanziamenti assegnati all'Ambito 4 ad azioni formative comuni e di assegnare a ciascun istituto la possibilità di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

proporre una formazione specifica per l'Istituto stesso comunque di potenziale interesse per e aperta alla partecipazione dei docenti dei restanti istituti dell'ambito. Per la formazione della cosiddetta "area comune" sono state individuate le seguenti tematiche:

- Rafforzamento delle competenze di base (italiano e matematica);
- Valutazione autentica e Didattica per competenze;
- Nuove tecnologie per la didattica;
- Lingue straniere.

Nel primo collegio dei docenti vengono espressi i desideri per la formazione: lingua italiana continuazione del percorso iniziato con il dott. Bortolato; nuovo corso di formazione con la prof. Notarbartolo; corso con la docente Vivoli su matematica al volo (pluriennalità); corso con la docente Tarozzi su Cooperative Learning. Inoltre corsi per preposti e per i referenti della sicurezza, corso sull'utilizzo del defibrillatore; tenendo presente tutti i corsi proposti dall'Ambito 4 cui apparteniamo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

UNITÀ FORMATIVA

L'Unità Formativa rappresenta una sorta di unità di misura della formazione, che può prevedere, oltre alle ore in presenza e a distanza, anche:

- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e collegiale;
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;
- progettazione.

L'espressione "Unità Formativa" fa la sua prima comparsa nel "Piano Formazione Docenti". In esso, si legge: *"Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio in via sperimentale, le scuole articoleranno le attività proposte in Unità Formative"*. Nella Nota Ministeriale, prot. n. 2915, in linea con quanto già espresso in relazione al tema nel Piano, si precisa inoltre che: *"ogni Unità Formativa dovrà indicare la struttura di massima di ogni percorso formativo [...] nonché le conoscenze, le abilità e le competenze riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso del processo formativo"*.

Il collegio docenti s'impegna a partecipare ai corsi che ha votato, L'Istituto riconosce come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalle scuole stesse, da reti di scuole, dall'Amministrazione (MIUR e sue articolazioni territoriali, compresi gli altri istituti scolastici) e quelle liberamente scelte dai docenti, **purché coerenti con il Piano di formazione dell'istituto e attestate dall'organizzatore come unità formative ai sensi della normativa nazionale.**

Le istituzioni scolastiche, che programmano e attuano le Unità Formative su base triennale in coerenza con gli obiettivi e le priorità indicati nel Piano Nazionale e nei Piani di formazione di Istituto, **garantiscono almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico**, diversamente modulabile nel triennio.

L'Istituto Comprensivo n.1 di San Lazzaro di Savena fa proprio il modello di attestazione predisposto dall'USR per l'Emilia Romagna (all.to n. 1).

LE ATTIVITÀ PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Il Piano Triennale per la Formazione del Personale Scolastico contenendo in sé i bisogni dell'istituzione scuola e dei docenti con le istanze di sviluppo necessarie per la crescita del paese fornisce la possibilità per la costituzione di un centro di formazione organico e funzionale in grado di contenere esperienze individuali e professionali nel più ampio orizzonte di un contesto plurale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

Di seguito, viene trasmessa la struttura di massima delle azioni previste per l'anno scolastico in corso, cui si aggiungono (vedi le azioni 4, 5, 6, 7) i percorsi di aggiornamento già in essere previsti dal PTOF.

FORMAZIONE	TIPI DI INCONTRO E TEMATICHE	DESTINATARI	PERIODO
<p>Formazione e iniziative proposte da MIUR, USR, UST, CTS, INS</p> <p>Comuni, Enti Accreditati ed Aassociazioni (in presenza e online)</p> <p>- Formazione in Rete con altre Scuole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza: formazione e aggiornamento - Formazione relativa al Piano di Miglioramento - Formazione su Curricolo e Indicazioni Nazionali - Formazione Progetti PON - Alfabetizzazione Informatica - Formazione su ambiti e settori professionali specifici: disabilità e inclusione; attuazione del PTOF; cyberbullismo; - Formazione sulla didattica: discipline e metodi - Formazione legata al piano dell'offerta formativa e correlata ai percorsi proposti alle classi (discipline; adesione a specifici progetti) 	<p>Personale docente</p> <p>Personale ATA</p>	<p>Intero Anno scolastico</p>
<p>Formazione dell'Istituto I.C. 1 di San Lazzaro di Savena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - COMPETENZE DOCENTI INTERNI L'ISTITUTO - Formazione FRAM registro elettronico - Formazione Segreteria Digitale 	<p>Docenti di Scuola Primaria</p> <p>Personale Ufficio di Segreteria</p>	<p>- Inizio anno: consulenti vari;</p> <p>- in corso d'anno: orientamento da parte dei referenti incaricati;</p> <p>- prima degli scrutini: consulenti FRAM.</p>
	<p>Due incontri sul tema del Curricolo verticale 3 – 14 anni e sul Metodo Analogico (3 laboratori</p>	<p>Docenti dei tre ordini di scuola</p>	<p>Gennaio/Febbraio</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

	matematica)		
Formazione dell'Istituto I.C.1 di San Lazzaro di Savena	Un incontro sulle buone pratiche didattiche innovative: B.E.S.; partecipazione a competizioni didattiche di varie discipline, premi letterari, teatrali o su materie di indirizzo...	Docenti dei tre ordini di scuola	Novembre/Dicembre e secondo quadrimestre
	Incontri a sostegno del Piano di Miglioramento	Collaboratori del DS Funzioni Strumentali	2017/2019
	Formazione Neoassunti	Tutti i docenti Neoassunti/Tutor	Ottobre/Giugno
	Sicurezza: formazione e aggiornamento Formazione dei preposti	Docenti dei tre ordini di scuola Dirigente Scolastico Personale ATA	Novembre
	Formazione su ambiti e settori professionali specifici: disabilità e inclusione; attuazione del PTOF; cyberbullismo (Università di Bologna)	Docenti dei tre ordini di scuola	Tutto l'anno
	Formazione legata al piano dell'offerta Formativa e correlata ai percorsi proposti alle di scuola classi (discipline; adesione a specifici progetti)	Docenti dei tre ordini di scuola	Tutto L'anno
	Formazione lingua italiana "Grammatica valenziale" prof.ssa Notarbartolo Formazione lingua italiana Giscel dott.ssa Loriero		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

	<p>Formazione ambito storico-geografico prof.ssa Ferrari</p> <p>Formazione sul Cooperative learning</p> <p>Formazione didattica della lingua inglese "Why not?" dott.ssa Davolio</p> <p>Convegno Apprendere al Volo con il metodo Analogico (Italiano)</p> <p>Convegno Inclusione e disabilità</p>		Secondo quadrimestre
Autoformazione	<p>- Carta del docente: abbonamento a riviste, acquisto di testi tecnici e guide didattiche; partecipazione a seminari e convegni, altro</p> <p>- Osservazione di buone pratiche nell'Istituto</p> <p>- Unità formative relative a sicurezza</p>	<p>Docenti dei tre ordini di scuola</p> <p>Tutti i Docenti e ATA</p>	Tutto l'anno

ASPETTI ORGANIZZATIVI

L'istituto, al fine di armonizzare la partecipazione dei docenti al sistema della formazione, individua un referente e un assistente amministrativo che, in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, avrà cura di:

- promuovere le attività di formazione ai tutti i livelli di erogazione (istituto, rete, ambito);
- recepire i bisogni formativi dei docenti nelle sedi e con le modalità ritenute più funzionali (Collegio dei docenti, riunioni di dipartimento, questionari, colloqui,);
- favorire la partecipazione al Piano di Formazione d'Istituto, fornendo informazioni utili per la qualificazione professionale dei docenti;
- verificare la qualità dei percorsi formativi realizzati dell'I.C.1;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

In relazione alla gestione delle unità formative organizzate dall'istituto, la funzione strumentale Referente per la Formazione avrà cura di:

- mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa;
- coordinare le attività sia per quel che concerne gli aspetti tecnici (sede, calendari, etc.) sia per quel che riguarda i criteri di selezione dei partecipanti in collaborazione con l'assistente amministrativo dedicato;
- predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza;
- favorire la divulgazione del materiale fruito, prodotto o distribuito durante i corsi che viene pubblicato sul sito dell' I.C.1

Dall'anno scolastico 2018/2019 ciascun docente provvederà a presentare al Dirigente Scolastico il proprio piano per la formazione, tenendo conto delle iniziative proposte dall'Istituto, dalle rete o da altri soggetti fra quelli accreditati dal MIUR e avendo cura di specificare le seguenti informazioni, tramite apposito modulo (all.to n. 2):

- 1) Titolo dell'iniziativa formativa.
- 2) Svolgimento (sede);
- 3) Descrizione sintetica (max 250 caratteri) del corso;
- 4) Programma, durata e direttore del corso (o eventuali formatori);
- 5) Risultati acquisiti;
- 6) Miglioramento della scuola e di se stessi

I docenti per le Unità Formative potranno anche avvalersi della Carta elettronica per la formazione messa a disposizione dal MIUR.

ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI/QUALIFICATI

Con la Direttiva Ministeriale n. 170/2016, il MIUR ha introdotto un nuovo sistema di accreditamento degli enti che offrono formazione e di riconoscimento dei singoli percorsi formativi. Di seguito vengono trasmessi gli elenchi degli enti di formazione accreditati e qualificati presso il MIUR e dei corsi di formazione riconosciuti a livello nazionale, ai sensi della D.M. 170/2016:

- http://www.istruzione.it/allegati/2016/23_11_16_Elenco_enti_accreditati_e_qualificati.pdf
- http://www.istruzione.it/allegati/2016/Elenco%20enti_i_cui_corsi_sono_riconosciuti_a%20livello_nazionale_a.s._2016-2017.pdf

È compito del Dirigente Scolastico accertare l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore che dovrà riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il vincolo del rilascio dell'attestazione rimane valido anche nel caso in cui siano le scuole stesse ad erogare la formazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019: i finanziamenti

Le fonti di finanziamento hanno quattro diverse provenienze:

- I fondi della legge 107/2015 (La Buona Scuola, comma 125), che destina 40 milioni all'anno di finanziamenti aggiuntivi per sostenere iniziative dell'amministrazione, per piani nazionali, per azioni di sistema richieste da innovazioni ordinamentali o curricolari, a partire dai piani formativi previsti per i Piani di Miglioramento e inseriti nei POF triennali, compresa la formazione dei docenti neoassunti in periodo di prova, sulla base del modello innovativo definito dal DM 850/2015;
- I fondi Europei del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola 2014- 2020", e in particolare una quota parte delle risorse del Fondo Sociale Europeo (FSE), con validità nel periodo 2014-2020;
- Altri Fondi MIUR, a disposizione delle singole Direzioni o per il rafforzamento dell'offerta formativa (come nel caso della ex-legge 440), messi a sistema per gli scopi del Piano e più in generale del nuovo sistema di formazione;
- I fondi dedicati dalla legge 107/2015 per la carta elettronica del docente, per un ammontare annuo complessivo di 387 milioni di euro all'anno.

INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

L'Istituto provvederà ad attivare una specifica area nel sito dell'I.C.1 dedicata alla formazione ove sarà possibile reperire informazioni, materiali ed eventuale modulistica.

Il presente Piano può essere integrato con altre iniziative di formazione che verranno diffuse nel collegio docenti unitario o via e-mail. .



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it c.f. 91370210378

ALLEGATO n. 1

Modello ATTESTATO DI CONSEGUIMENTO DI UNITÀ FORMATIVA (adattabile dalle istituzioni scolastiche)

- VISTA la legge 107/2015 che, all'art.1 comma 124, definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo "obbligatoria, permanente e strutturale";
- VISTA la nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale"
- VISTO il Piano Nazionale di Formazione che prevede che le attività formative siano articolate in Unità Formative
- VISTO PERSONALIZZARE CON AZIONI SCUOLA - AMMINISTRAZIONE

SI ATTESTA CHE

il docente _____ in servizio presso l'Istituto _____ classe di concorso _____ disciplina _____ ha partecipato al percorso formativo "_____ (titolo) _____"

L'unità formativa, il cui tema è nel novero delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione, è stata articolata in:

- N. ore di formazione in presenza;
- N. ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- N. ore di lavoro in rete;
- N..... ore di approfondimento personale e/o collegiale;
- N.....ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto;
- N..... ore di progettazione.

Le attività sono state realizzate dal _____ al _____ e sono state svolte complessivamente n. _____ ore.

Il Dirigente Scolastico
