

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

San Lazzaro di Savena

Scuola Secondaria di I grado G. Rodari

**Anno Scolastico 2017-2018**

**Piano di Studio Personalizzato del Consiglio di Classe per ALUNNI NON ITALOFONI-ROM e SINTI**

**Classe ………….**

*In riferimento al DPR n.394/99,CM.24 /06, direttive 27/12/12 alunni Bes, adesione al Protocollo generale di Accoglienza della città di Bologna (2015), “Strategia regionale per l’inclusione di Rom e Sinti (29/3/2016)*

-Il nostro istituto in ottemperanza alla legge, supporta l’ingresso degli alunni stranieri e degli alunni nomadi attraverso modalità che ne favoriscono il graduale inserimento nella classe e nel contesto scolastico.

-Il Collegio dei Docenti definisce il necessario adattamento dei programmi di insegnamento, in relazione al livello di competenza dei singoli allievi; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l’apprendimento della lingua italiana.

**Il Consiglio di Classe della classe** …………………

tenuto conto delle difficoltà rilevate in ingresso, propone un intervento personalizzato nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di valutazione, allo scopo di permettere all’ alunno…………………………………………… di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

**DATI ALUNNO/A:**

|  |
| --- |
| COGNOME |
| NOME |
| NAZIONALITA’ |
| CLASSE |
| ETA’ |
| LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE (in relazione al frame work europeo) |
| se neoarrivato/a  ANNI DI SCOLARIZZAZIONE PORTATI A COMPIMENTO NEL PAESE DI ORIGINE: |

**COMPETENZE IN INGRESSO**

Crocettare la **CLASSIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (**quadro europeo delle lingue**)** vedi allegato

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PRE A1 | A1 | A2 | B1 | SUP. |
| ASCOLTO |  |  |  |  |  |
| INTERAZIONEORALE |  |  |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |  |  |
| PRODUZIONE SCRITTA |  |  |  |  |  |

Crocettare la **VALUTAZIONE D’INGRESSO AREA RELAZIONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | POCO |
| SI RELAZIONA IN MODO ADEGUATO CON I COMPAGNI? |  |  |  |
| SI RELAZIONA IN MODO ADEGUATO CON IDOCENTI? |  |  |  |
| ACCETTA LE REGOLE DELLA CONVIVENZA SCOLASTICA? |  |  |  |
| OSSERVAZIONI………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |

Crocettare le **STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Favorire e sviluppare la socializzazione |  |
| Migliorare l’autostima con strategie di apprendimento |  |
| Adattamento competenze/contenuti |  |
| Favorire i processi di collaborazione e solidarietà, anche con attività laboratoriali/ di piccolo gruppo/ tutoraggio/ecc. |  |
| Considerare l’uso di diversi canali sensoriali: operatività, multimedialità |  |
| Affiancamento/guida nelle attività anche attraverso percorsi personali all’interno di quelli comuni alla classe |  |

**INDICARE LE DISCIPLINE IN CUI VENGONO ADOTTATE METODOLOGIEDIPERSONALIZZAZIONE**

|  |
| --- |
| Sospensione temporanea della valutazione (elencare in quali discipline) |
|  |
| Sostituzione di discipline con altre (elencare discipline) |
|  |

**ADEGUAMENTI PER SPECIFICHE DISCIPLINE** (elencare discipline):

|  |  |
| --- | --- |
| Italiano | Lingua straniera inglese |
| Storia | Lingua straniera |
| Geografia | Arte |
| Matematica | Musica |
| Scienze | Fisica |
| Religione | Tecnica |
| Altro |  |

**Nelle programmazioni disciplinari allegate saranno indicate le materie in cui verranno adottate particolari strategie riguardo a contenuti e metodologia.**

**VERIFICHE\***

Le verifiche terranno conto dello svantaggio linguistico, pertanto potranno essere, in base a necessità

|  |  |
| --- | --- |
| temporaneamente sospese |  |
| ridotte di numero |  |
| differenziate |  |
| semplificate |  |
| svolte con maggior tempo |  |

**\*Nelle programmazioni disciplinari saranno indicate le strategie specifiche riguardo a verifiche e valutazione.**

**VALUTAZIONE**

La valutazione farà riferimento al PSP in base agli obiettivi educativi didattici e agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina individuati dal Consiglio di Classe.

**VALUTAZIONE I°QUADRIMESTRE:**

Sulla scheda di valutazione può comparire di fianco alle singole discipline la dicitura:

La valutazione non viene espressa in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana La valutazione espressa fa riferimento al PSP programmato per gli apprendimenti

La valutazione espressa fa riferimento alla parte pratica della disciplina in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana

**VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO**:

la valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

* livello iniziale di partenza
* risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
* risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
* motivazione, partecipazione, impegno
* osservazione dei progressi effettuati nell’apprendimento

**SOLO PER ALUNNI CLASSE TERZA**

STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER PROVE SCRITTE ESAME

|  |
| --- |
| ITALIANO |
|  |
|  |
| MATEMATICA |
|  |
|  |
| INGLESE |
|  |
|  |

STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER PROVA ORALE ESAME

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Si allegano le programmazioni didattiche disciplinari di:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Per il Consiglio di Classe**

**Il Coordinatore**