

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

San Lazzaro di Savena

Scuola Secondaria di I grado G. Rodari

**Anno Scolastico 2017-2018**

**Piano di Studio Personalizzato del Consiglio di Classe per ALUNNI NON ITALOFONI-ROM e SINTI**

**Classe ………….**

*In riferimento al DPR n.394/99,CM.24 /06, direttive 27/12/12 alunni Bes, adesione al Protocollo generale di Accoglienza della città di Bologna (2015), “Strategia regionale per l’inclusione di Rom e Sinti (29/3/2016)*

-Il nostro istituto in ottemperanza alla legge, supporta l’ingresso degli alunni stranieri e degli alunni nomadi attraverso modalità che ne favoriscono il graduale inserimento nella classe e nel contesto scolastico.

-Il Collegio dei Docenti definisce il necessario adattamento dei programmi di insegnamento, in relazione al livello di competenza dei singoli allievi; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l’apprendimento della lingua italiana.

**Il Consiglio di Classe della classe** …………………

tenuto conto delle difficoltà rilevate in ingresso, propone un intervento personalizzato nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di valutazione, allo scopo di permettere all’ alunno…………………………………………… di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

**DATI ALUNNO/A:**

|  |
| --- |
| COGNOME  |
| NOME  |
| NAZIONALITA’  |
| CLASSE  |
| ETA’  |
| LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE (in relazione al frame work europeo)  |
| se neoarrivato/a ANNI DI SCOLARIZZAZIONE PORTATI A COMPIMENTO NEL PAESE DI ORIGINE:  |

**COMPETENZE IN INGRESSO**

Crocettare la **CLASSIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (**quadro europeo delle lingue**)** vedi allegato

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | PRE A1  | A1  | A2  | B1  | SUP.  |
| ASCOLTO  |   |   |   |   |   |
| INTERAZIONEORALE  |   |   |   |   |   |
| LETTURA  |   |   |   |   |   |
| PRODUZIONE SCRITTA  |   |   |   |   |   |

Crocettare la **VALUTAZIONE D’INGRESSO AREA RELAZIONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | SI  | NO  | POCO  |
| SI RELAZIONA IN MODO ADEGUATO CON I COMPAGNI?   |   |   |   |
| SI RELAZIONA IN MODO ADEGUATO CON IDOCENTI?   |   |   |   |
| ACCETTA LE REGOLE DELLA CONVIVENZA SCOLASTICA?   |   |   |   |
|  OSSERVAZIONI………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………….   |

Crocettare le **STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Favorire e sviluppare la socializzazione  |   |
| Migliorare l’autostima con strategie di apprendimento  |   |
| Adattamento competenze/contenuti  |   |
| Favorire i processi di collaborazione e solidarietà, anche con attività laboratoriali/ di piccolo gruppo/ tutoraggio/ecc.  |   |
| Considerare l’uso di diversi canali sensoriali: operatività, multimedialità  |   |
| Affiancamento/guida nelle attività anche attraverso percorsi personali all’interno di quelli comuni alla classe   |   |

**INDICARE LE DISCIPLINE IN CUI VENGONO ADOTTATE METODOLOGIEDIPERSONALIZZAZIONE**

|  |
| --- |
|  Sospensione temporanea della valutazione (elencare in quali discipline) |
|   |
|  Sostituzione di discipline con altre (elencare discipline) |
|   |

**ADEGUAMENTI PER SPECIFICHE DISCIPLINE** (elencare discipline):

|  |  |
| --- | --- |
|  Italiano | Lingua straniera inglese |
| Storia | Lingua straniera |
| Geografia | Arte  |
| Matematica | Musica |
| Scienze | Fisica |
| Religione | Tecnica |
| Altro  |  |

**Nelle programmazioni disciplinari allegate saranno indicate le materie in cui verranno adottate particolari strategie riguardo a contenuti e metodologia.**

**VERIFICHE\***

Le verifiche terranno conto dello svantaggio linguistico, pertanto potranno essere, in base a necessità

|  |  |
| --- | --- |
| temporaneamente sospese  |   |
| ridotte di numero  |   |
| differenziate  |   |
| semplificate  |   |
| svolte con maggior tempo  |   |

 **\*Nelle programmazioni disciplinari saranno indicate le strategie specifiche riguardo a verifiche e valutazione.**

**VALUTAZIONE**

La valutazione farà riferimento al PSP in base agli obiettivi educativi didattici e agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina individuati dal Consiglio di Classe.

**VALUTAZIONE I°QUADRIMESTRE:**

 Sulla scheda di valutazione può comparire di fianco alle singole discipline la dicitura:

La valutazione non viene espressa in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana La valutazione espressa fa riferimento al PSP programmato per gli apprendimenti

La valutazione espressa fa riferimento alla parte pratica della disciplina in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana

**VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO**:

la valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

* livello iniziale di partenza
* risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
* risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
* motivazione, partecipazione, impegno
* osservazione dei progressi effettuati nell’apprendimento

**SOLO PER ALUNNI CLASSE TERZA**

STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER PROVE SCRITTE ESAME

|  |
| --- |
| ITALIANO  |
|   |
|   |
| MATEMATICA  |
|   |
|   |
| INGLESE  |
|   |
|   |

STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER PROVA ORALE ESAME

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Si allegano le programmazioni didattiche disciplinari di:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **Per il Consiglio di Classe**

**Il Coordinatore**