

ISTITUTOCOMPRENSIVO N.1

San Lazzaro di Savena

Scuola Secondaria di I grado G. Rodari

Anno Scolastico 2017-2018

**Programmazione Personalizzata Disciplinare**

**ALUNNI CON DISAGIO LINGUISTICO-SOCIO CULTURALE**

**ITALSTUDIO-LINGUA PER LO STUDIO**

**DENTRO E FUORI LA SCUOLA - DAL VIAGGIO ALLA SCUOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe**  | **MATERIA**  |
| Cognome  | Nome |

**MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA**

# ADEGUAMENTI

programma di classe

programma ridotto su contenuti selezionati

programma ridotto e semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi

altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Nel caso l’alunno/a non segua il programma della classe

 INDICAZIONE DEI CONTENUTI

|  |
| --- |
| I QUADRIMESTRE  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| II QUADRIMESTRE  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEGIE**  | **MATERIALI/STRUMENTI**  |
| * adattamento competenze/contenuti
* differenziazione interventi didattici
* affiancamento/guida nell’attività comune  attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali
* tutoraggio
* altro
 | * uso di materiali differenziati
* tabelle, mappe, sintesi, schemi
* testi scolastici con allegati CD ROM
* software didattici

calcolatrice * altro……
 |

**VERIFICHE (**Crocettare le modalità)

 Le verifiche personalizzate terranno conto della diversa programmazione dello studente. Potranno essere:

|  |  |
| --- | --- |
| programmate  |   |
| ridotte di numero  |   |
| differenziate  |   |
| semplificate e graduate con riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte  |   |
| svolte con maggior tempo  |   |
| Sostituite da prove inerenti particolari attività laboratoriali inserite nel curriculo  |   |

In particolare potranno prevedere:

prove V/F, scelte multiple, completamento

uso del computer/calcolatrice

l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)

lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor

prove orali in compensazione alle prove scritte

 altro…………………………………

# VALUTAZIONE

La valutazione farà riferimento agli obiettivi educativi didattici e agli obiettivi di apprendimento personalizzati e terrà conto dei seguenti indicatori: - livello iniziale di partenza

* risultati ottenuti nell’apprendimento nelle azioni di sostegno programmate
* risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
* motivazione, partecipazione, impegno
* osservazione dei progressi effettuati nell’apprendimento

**OBIETTIVI SPECIFICI**: si fa riferimento agli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze di base per aree e per la disciplina.

# \*I° e 2°QUADRIMESTRE - FINE ANNO SCOLASTICO

Nel caso l’alunno segua un percorso nettamente personalizzato, sulle schede di valutazione quadrimestrali compariranno per le singole discipline votazioni coerenti con quelle risultanti dalla scheda di valutazione per l’area:

|  |  |
| --- | --- |
| AREA STORICO-ANTROPOLOGICA-SOCIOECONOMICA  | AREA LABORATORIALE  |
| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA-ARTISTICO MUSICALE  | - AREA AFFETTIVA-RELAZIONALE  |
| AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA  |   |
| AREA TECNOLOGICA  | COMPORTAMENTO  |

Data DOCENTE