

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

San Lazzaro di Savena

Scuola Secondaria di I grado G. Rodari

**Piano di Studio Personalizzato del Consiglio di Classe BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

*In riferimento alla direttiva alunni Bes 27/12/12 e CM 8/2013*

Anno Scolastico 2017-2018

***ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO DI NASCITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***SCUOLA FREQUENTATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| **Il problema è stato segnalato da** | |
| Famiglia |  |
| Dirigente Scolastico/Docenti |  |
| Sportello pedagogico/psicologico |  |
| ASL/Strutture Sanitarie |  |
| Servizio famiglia e Minori |  |
| **Il problema è stato segnalato a** | |
| Famiglia |  |
| Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico) |  |
| Dirigente Scolastico |  |
| Sportello pedagogico/psicologico |  |
| Servizio Famiglia e Minori |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE IN INGRESSO AREA RELAZIONALE E DELLO SVILUPPO** | | | |
|  | **sì** | **no** | **poco** |
| Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate |  |  |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione |  |  |  |
| Ha difficoltà di concentrazione |  |  |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale si esprime con difficoltà |  |  |  |
| Balbetta/Tic |  |  |  |
| Ha difficoltà logiche |  |  |  |
| Ha difficoltà a memorizzare |  |  |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio |  |  |  |
| Ha difficoltà di apprendimento |  |  |  |
| Ha difficoltà di organizzazione |  |  |  |
| Metodo di lavoro organizzato e autonomo |  |  |  |
| È ordinato ma non del tutto autonomo |  |  |  |
| Necessita di sollecitazioni ed indicazioni |  |  |  |
| Ha una frequenza irregolare |  |  |  |
| Ha materiale scolastico/didattico insufficiente |  |  |  |
| Ha un atteggiamento attivo e partecipe |  |  |  |
| Ha un atteggiamento disinteressato |  |  |  |
| Si relaziona in modo adeguato con i compagni |  |  |  |
| Si relaziona in modo adeguato con i docenti |  |  |  |
| Accetta le regole della convivenza in classe |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il Consiglio di Classe di Classe tenuto conto delle difficoltà rilevate in ingresso, propone un intervento personalizzato nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di valutazione, allo scopo di permettere all’ alunno di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione si rileva:

# Punti di forza dell’alunno

|  |
| --- |
| Discipline e attività in cui l’alunno ha manifestato un maggior coinvolgimento |
|  |
|  |
|  |

Indicare le discipline per cui si allegano programmazioni disciplinari in cui verranno adottate particolari strategie riguardo a contenuti e metodologia.

|  |  |
| --- | --- |
| * Italiano | * Lingua straniera inglese |
| * Storia | * Lingua straniera |
| * Geografia | * Arte |
| * Matematica | * Musica |
| * Scienze | * Ed Fisica |
| * Religione | * Tecnica |

|  |  |
| --- | --- |
| CONTRATTO FORMATIVO - STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE | |
| Favorire e sviluppare la socializzazione |  |
| Migliorare l’autostima con strategie di apprendimento e di socializzazione |  |
| Favorire i processi di collaborazione e solidarietà |  |
| Considerare l’uso di diverse modalità didattiche: operatività, manipolazione, multimedialità |  |
| Dedicare uno spazio adeguato alle attività personalizzate per infondergli fiducia |  |
| Valorizzare le attività che sta svolgendo, sia per quanto riguarda attività esterne, sia per le attività svolte nell’ambito di percorsi laboratoriali che all’interno di quelli comuni alla classe |  |

**SOLO PER ALUNNI CLASSE TERZA**

STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER PROVE SCRITTE ESAME

|  |
| --- |
| ITALIANO |
|  |
|  |
| MATEMATICA |
|  |
|  |
| INGLESE |
|  |
|  |

STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER PROVA ORALEESAME

# DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SECONDA LINGUA  STRANIERA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

DATA………………………………………………………

# IL DIRIGENTE

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO 1  San Lazzaro di Savena  Scuola Secondaria di I grado G. Rodari    **Anno Scolastico …………..**    ***PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES***  **PDP BES**      **VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA…………………………………………...**      **COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA …………………………**        **DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**        Il sottoscritto………………………………………in disaccordo con le indicazioni del Team docenti della classe/ ....……………, esprime parere contrario alla stesura del PDP BES per il proprio figlio………………………………………. per l’anno scolastico …………………………. , come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.    Data……………………….. Firma del genitore    ……………………………… |

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO 1  San Lazzaro di Savena  Scuola Secondaria di I grado G. Rodari      **Anno Scolastico …………..**        ***PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES***  **PDP BES**    **VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA…………………………………………...**      **COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA …………………………**      **DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**    Il sottoscritto………………………………………in accordo con le indicazioni del Consiglio di classe ……………, esprime parere favorevole ad una personalizzazione/individualizzazione del percorso formativo del proprio figlio………………………………………. per l’anno scolastico …………………………. come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva  Circolare n° 8 del 06/03/2013.  Il progetto definisce obiettivi di apprendimento specifici ed adeguati alle effettive capacità dello studente, al fine di consentirne lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione alle attività educative e didattiche.  **A fine anno scolastico l’esito positivo, cioè il passaggio alla classe successiva/l’ammissione all’esame dipenderà dal raggiungimento dei risultati previsti dal PDP BES.**    Data……………………….. Firma del genitore    ……………………………… |