

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

San Lazzaro di Savena

Scuola Secondaria di I grado G. Rodari

**Piano di Studio Personalizzato del Consiglio di Classe BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

*In riferimento alla direttiva alunni Bes 27/12/12 e CM 8/2013*

Anno Scolastico 2017-2018

 ***ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO DI NASCITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***SCUOLA FREQUENTATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |
| --- |
| **Il problema è stato segnalato da**  |
| Famiglia  |   |
| Dirigente Scolastico/Docenti  |   |
| Sportello pedagogico/psicologico  |   |
| ASL/Strutture Sanitarie  |   |
| Servizio famiglia e Minori  |   |
| **Il problema è stato segnalato a**  |
| Famiglia  |   |
| Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)  |   |
| Dirigente Scolastico  |   |
| Sportello pedagogico/psicologico  |   |
| Servizio Famiglia e Minori  |   |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE IN INGRESSO AREA RELAZIONALE E DELLO SVILUPPO**  |
|  | **sì**  | **no**  | **poco**  |
| Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate  |  |  |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione  |  |  |  |
| Ha difficoltà di concentrazione  |  |  |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale si esprime con difficoltà  |   |   |   |
| Balbetta/Tic  |   |   |   |
| Ha difficoltà logiche  |   |   |   |
| Ha difficoltà a memorizzare  |   |   |   |
| Presenta ritardi nel linguaggio  |   |   |   |
| Ha difficoltà di apprendimento  |   |   |   |
| Ha difficoltà di organizzazione  |   |   |   |
| Metodo di lavoro organizzato e autonomo  |   |   |   |
| È ordinato ma non del tutto autonomo  |   |   |   |
| Necessita di sollecitazioni ed indicazioni  |   |   |   |
| Ha una frequenza irregolare  |   |   |   |
| Ha materiale scolastico/didattico insufficiente  |   |   |   |
| Ha un atteggiamento attivo e partecipe  |   |   |   |
| Ha un atteggiamento disinteressato  |   |   |   |
| Si relaziona in modo adeguato con i compagni  |   |   |   |
| Si relaziona in modo adeguato con i docenti  |   |   |   |
| Accetta le regole della convivenza in classe  |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

Il Consiglio di Classe di Classe tenuto conto delle difficoltà rilevate in ingresso, propone un intervento personalizzato nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di valutazione, allo scopo di permettere all’ alunno di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione si rileva:

# Punti di forza dell’alunno

|  |
| --- |
| Discipline e attività in cui l’alunno ha manifestato un maggior coinvolgimento |
|  |
|  |
|  |

Indicare le discipline per cui si allegano programmazioni disciplinari in cui verranno adottate particolari strategie riguardo a contenuti e metodologia.

|  |  |
| --- | --- |
| * Italiano
 | * Lingua straniera inglese
 |
| * Storia
 | * Lingua straniera
 |
| * Geografia
 | * Arte
 |
| * Matematica
 | * Musica
 |
| * Scienze
 | * Ed Fisica
 |
| * Religione
 | * Tecnica
 |

|  |
| --- |
| CONTRATTO FORMATIVO - STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE  |
| Favorire e sviluppare la socializzazione  |   |
| Migliorare l’autostima con strategie di apprendimento e di socializzazione  |   |
| Favorire i processi di collaborazione e solidarietà  |   |
| Considerare l’uso di diverse modalità didattiche: operatività, manipolazione, multimedialità  |   |
| Dedicare uno spazio adeguato alle attività personalizzate per infondergli fiducia  |   |
| Valorizzare le attività che sta svolgendo, sia per quanto riguarda attività esterne, sia per le attività svolte nell’ambito di percorsi laboratoriali che all’interno di quelli comuni alla classe  |    |

**SOLO PER ALUNNI CLASSE TERZA**

STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER PROVE SCRITTE ESAME

|  |
| --- |
| ITALIANO  |
|   |
|   |
| MATEMATICA  |
|   |
|   |
| INGLESE  |
|   |
|   |

STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER PROVA ORALEESAME

# DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE**  | **NOME**  | **FIRMA**  |
| ITALIANO   |   |   |
| STORIA   |   |   |
| GEOGRAFIA   |   |   |
| INGLESE   |   |   |
| MATEMATICA   |   |   |
| SECONDA LINGUA STRANIERA   |   |   |
| SCIENZE   |   |   |
| MUSICA   |   |   |
| ARTE E IMMAGINE   |   |   |
| SCIENZE MOTORIE   |   |   |
| TECNOLOGIA   |   |   |
| RELIGIONE   |   |   |
| SOSTEGNO   |   |   |

DATA………………………………………………………

# IL DIRIGENTE

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO 1 San Lazzaro di Savena Scuola Secondaria di I grado G. Rodari **Anno Scolastico …………..** ***PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES*** **PDP BES**  **VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA…………………………………………...** **COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA …………………………**   **DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**     Il sottoscritto………………………………………in disaccordo con le indicazioni del Team docenti della classe/ ....……………, esprime parere contrario alla stesura del PDP BES per il proprio figlio………………………………………. per l’anno scolastico …………………………. , come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.  Data……………………….. Firma del genitore  ………………………………     |

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO 1 San Lazzaro di Savena Scuola Secondaria di I grado G. Rodari **Anno Scolastico …………..** ***PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO BES*** **PDP BES** **VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA…………………………………………...** **COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA …………………………**  **DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**   Il sottoscritto………………………………………in accordo con le indicazioni del Consiglio di classe ……………, esprime parere favorevole ad una personalizzazione/individualizzazione del percorso formativo del proprio figlio………………………………………. per l’anno scolastico …………………………. come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013. Il progetto definisce obiettivi di apprendimento specifici ed adeguati alle effettive capacità dello studente, al fine di consentirne lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione alle attività educative e didattiche. **A fine anno scolastico l’esito positivo, cioè il passaggio alla classe successiva/l’ammissione all’esame dipenderà dal raggiungimento dei risultati previsti dal PDP BES.**    Data……………………….. Firma del genitore  ………………………………  |