

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

San Lazzaro di Savena

Scuola Secondaria di I grado G. Rodari

**Anno Scolastico 2017/18**

**Programmazione Personalizzata Disciplinare**

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

DISCIPLINA:

|  |
| --- |
| Alunno:  |
| Classe:  |

 **ADEGUAMENTI**

programma di classe

programma ridotto su contenuti selezionati

programma ridotto e semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi altro:

## CONTENUTI

|  |
| --- |
| I QUADRIMESTRE  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| II QUADRIMESTRE  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE**  |
|  * adattamento competenze/contenuti
* differenziazione interventi didattici
* affiancamento/guida nell’attività comune
* attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali
* tutoraggio
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  |
| **MAERIALI E STRUMENTI**  |
|  * tabelle, mappe, sintesi, schemi
* uso di materiali differenziati
* testi scolastici con allegati CD ROM

PC/software didattici * calcolatrice
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 |
| **VERIFICHE**  |
|  * differenziate
* prove V/F, scelte multiple, completamento
* graduate
* tempi di verifica più lunghi
* l'uso di mappe - schemi - immagini
* testo verifica scritta in digitale e/o stampato maiuscolo

lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
* prove orali in compensazione alle prove scritte
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Data DOCENTE