

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

San Lazzaro di Savena

Scuola Secondaria di I grado G. Rodari

**Anno Scolastico 2017/18**

**Programmazione Personalizzata Disciplinare**

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

DISCIPLINA:

|  |
| --- |
| Alunno: |
| Classe: |

**ADEGUAMENTI**

programma di classe

programma ridotto su contenuti selezionati

programma ridotto e semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi altro:

## CONTENUTI

|  |
| --- |
| I QUADRIMESTRE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| II QUADRIMESTRE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE** |
| * adattamento competenze/contenuti * differenziazione interventi didattici * affiancamento/guida nell’attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio * altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MAERIALI E STRUMENTI** |
| * tabelle, mappe, sintesi, schemi * uso di materiali differenziati * testi scolastici con allegati CD ROM   PC/software didattici   * calcolatrice * altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **VERIFICHE** |
| * differenziate * prove V/F, scelte multiple, completamento * graduate * tempi di verifica più lunghi * l'uso di mappe - schemi - immagini * testo verifica scritta in digitale e/o stampato maiuscolo   lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante   * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte * prove orali in compensazione alle prove scritte * altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Data DOCENTE