



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail [boic88100b@istruzione.it](mailto:boic88100b@istruzione.it) Pec [boic88100b@pec.istruzione.it](mailto:boic88100b@pec.istruzione.it)

Sito [www.ic1sanlazzarodisavena.edu.it](http://www.ic1sanlazzarodisavena.edu.it) c.f. 91370210378

### Allegato A

#### **Tipologia: laboratorio di attività motoria e giosport**

Titolo: Il movimento per stare...INSIEME

A chi è rivolto: a tutti i bambini frequentanti la scuola Primaria Mariele Ventre, IC1 San Lazzaro di Savena (BO).

Durata: attività e laboratori si svolgeranno da fine settembre / inizio ottobre 2021 fino indicativamente alla fine dell'anno scolastico, con possibile prolungamento al termine dello stesso durante le vacanze scolastiche estive, con giorni ed orari rimodulabili in funzione delle adesioni. Orario progetto: dalle 14.30 alle 16.15 - 16.30 circa, compatibilmente con la pratica di altre eventuali attività, in orario extrascolastico, nei giorni del calendario scolastico di lunedì, mercoledì e venerdì.

Spazi: la palestra, le aule e il giardino della scuola Primaria Ventre. Eventualmente le aree verdi circostanti l'edificio scolastico.

Numero Destinatari: 25 alunni classi omogenee o miste

#### Obiettivi:

- Stimolare ed incentivare la socializzazione tra pari, in un periodo in cui, causa Covid-19, è stata notevolmente ridotta, limitata ed impedita, il tutto grazie all'attività motoria, allo sport ed ai laboratori pertinenti al progetto stesso;
- Disincentivare la sedentarietà, anche questa incrementata dai ripetuti lockdown imposti durante la pandemia;
- Ricreare ed incrementare il piacere dato dal movimento e dallo sport;
- Conoscenza e rispetto delle regole del gioco, dello sport, del corpo e della persona, al fine di stimolare una sana interazione sportiva individuale e di gruppo, e quindi in futuro, in società;
- Incrementare la conoscenza e la consapevolezza della corporeità propria ed altrui;
- Nozioni basilari alimentari: una sana e varia alimentazione è alla base di un corpo in salute;
- Ricerca del benessere psicofisico del bambino e della bambina, e del suo armonioso sviluppo, grazie alla pratica del movimento e dell'attività motoria;
- Incrementare le capacità coordinative e condizionali, in funzione dell'età dei bambini;
- Esplorazione dello spazio e del tempo, grazie anche alla musica ed ai suoi ritmi, proposti anche tramite laboratori ad hoc;
- Conoscenza ed uso del proprio corpo in relazione ad uno o più attrezzi;
- Incremento della fiducia e della responsabilità verso di sé e verso l'altro, con grande importanza dei concetti di cooperazione, collaborazione ed aiuto reciproco, così in squadra come, un domani, nel mondo del lavoro.