RIMODULAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

Scuola secondaria di I grado Gianni Rodari

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto e fatta propria da ciascun insegnate per quanto riguarda la propria disciplina tenendo in giusta considerazione la programmazione per come formulato ad inizio d’anno scolastico. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno……………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | CLASSE/I | DISCIPLINA |
|  | SEZIONE/I |  |

* Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

🞏 Fram 🞏 Video lezioni sincrone

🞏 Classroom 🞏 Video lezioni registrate

🞏 Altro Specificare ……………………………………………………………….

GRIGLIA ORARIA SETTIMANALE video lezioni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orario | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

🞏 E-mail 🞏 Skype 🞏 Meet 🞏 Zoom 🞏 WhatsApp 🞏 Edmodo

🞏 Youtube 🞏 Loom 🞏 Altro Specificare ……………………………………………………………….

* Modalità di verifica formativa

🞏 Livello di interazione: serietà, impegno, presenza 🞏 Rispetto dei tempi di consegna

🞏 Restituzione degli elaborati corretti 🞏 Test on line 🞏 Colloqui orali in videoconferenza

|  |
| --- |
| Altro |
|  |

* Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati

|  |
| --- |
| Riportare gli strumenti compensativi e le misure dispensative proposti o utilizzati in aggiunta a quelli già stabiliti, indicare eventuali variazioni e/o integrazioni |
|  |
|  |
|  |