RIMODULAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

ALUNNI DISABILI

Scuola secondaria di I grado Gianni Rodari

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito nel PEI e fatta propria da ciascun insegnate per quanto riguarda la propria disciplina tenendo in giusta considerazione la programmazione per come formulato ad inizio d’anno scolastico, in coordinazione con l’equipe psicopedagogica e la famiglia. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno……………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | CLASSE | ALUNNO (iniziali) |
|  | SEZIONE |  |

* Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

🞏 Fram 🞏 Video lezioni sincrone 🞏 Materiale cartaceo

🞏 Classroom 🞏 Video lezioni registrate 🞏 Mediazioni familiari

🞏 Altro Specificare ……………………………………………………………….

GRIGLIA ORARIA SETTIMANALE video lezioni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orario | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Specificare: I (individuale) C (classe) G (piccolo gruppo)** | | | | | |

* Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

🞏 E-mail 🞏 Skype 🞏 Meet 🞏 Zoom 🞏 WhatsApp 🞏 Edmodo

🞏 Youtube 🞏 Loom 🞏 Altro Specificare ……………………………………………………………….

🞏 Telefono 🞏 Non possiede strumenti

* Modalità di verifica formativa

🞏 Livello di interazione: serietà, impegno, presenza 🞏 Rispetto dei tempi di consegna

🞏 Restituzione degli elaborati corretti 🞏 Test on line 🞏 Colloqui orali in videoconferenza

|  |
| --- |
| Altro |
|  |

* Personalizzazione

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |