



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2016 – 2017

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 25 domande di matematica.

Alcune delle domande hanno tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette
B. Sei
C. Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

- NO** A. 30
B. 50
C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A. 3

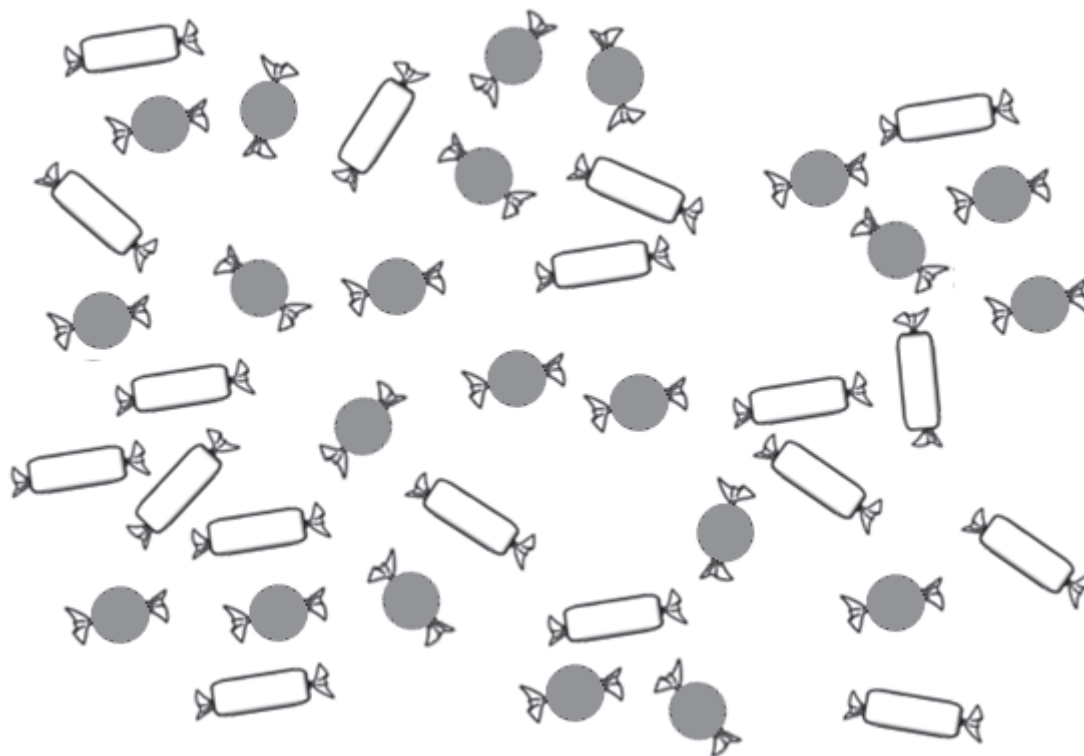
B. 4

C. 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.


**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

D1. Lisa ha due tipi di caramelle.

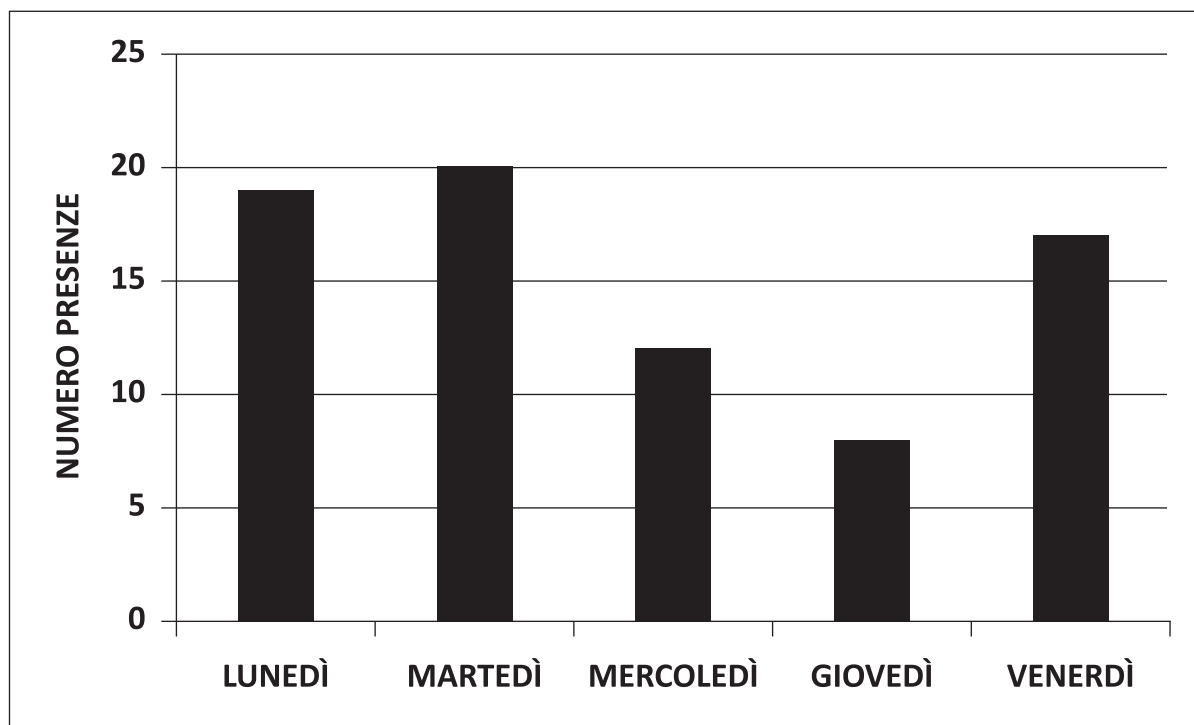


Quante caramelle di ogni tipo ha Lisa?

..... 

..... 

- D2. Nella classe di Franca ci sono 20 alunni.
Tutti i giorni vengono registrate le presenze su un tabellone.**



- a. In quale giorno tutti gli alunni erano presenti?

Risposta:

- b. In quale giorno ci sono stati più di 10 alunni assenti?

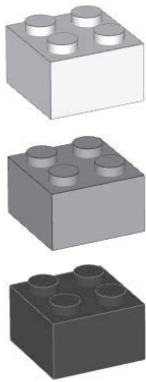
Risposta:

- D3. Scrivi in ordine crescente (dal più piccolo al più grande) i seguenti numeri.**

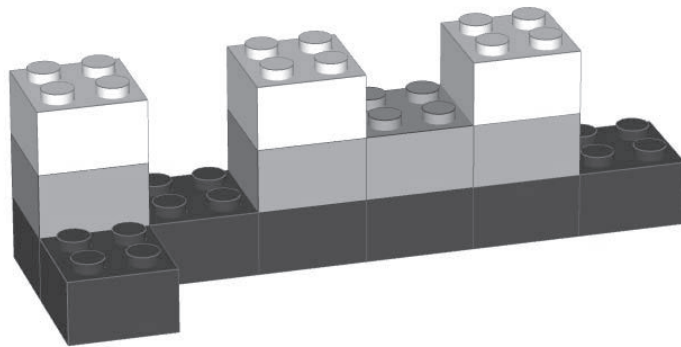
132 23 312 123 32

.....

D4. Erik, per creare le sue costruzioni, utilizza questi tipi di mattoncini:

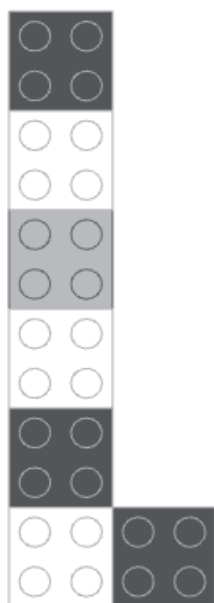


Ecco la costruzione che Erik ha fatto.

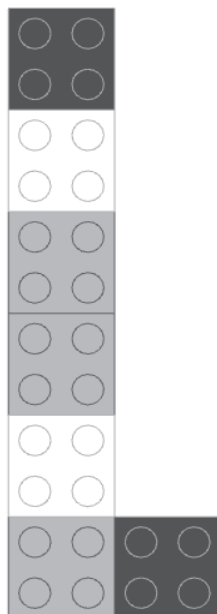


CONTINUA ALLA PAGINA A FIANCO

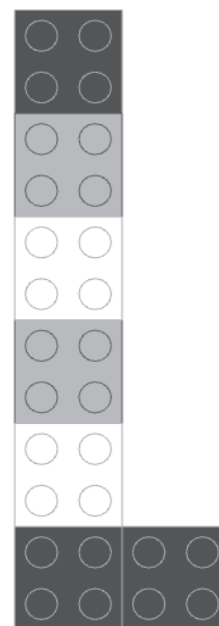
a. Come si vede la costruzione di Erik dall'alto?



A



B



C

b. Quanti pezzi ha usato in tutto Erik?

Risposta: pezzi

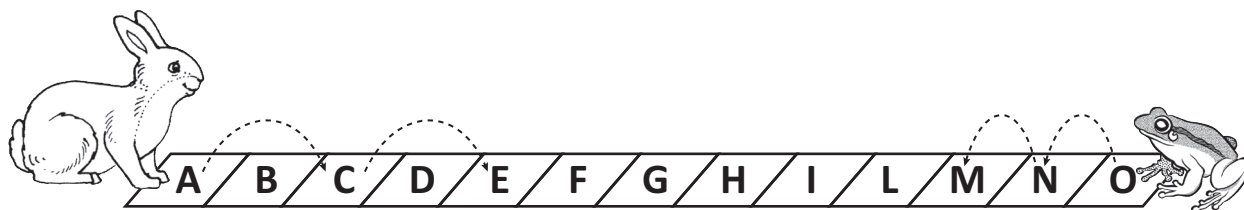
D5. In una classe ci sono 24 alunni. Osserva questa tabella.

	MASCHI PRESENTI	FEMMINE PRESENTI	ASSENTI
LUNEDÌ	13	11	0
MARTEDÌ	13	4
MERCOLEDÌ	10	9

Nella tabella mancano due numeri.

Scrivi i numeri che mancano.

D6. Un coniglio e una rana cominciano a saltare nello stesso momento. Il salto del coniglio è lungo il doppio di quello della rana. Ogni volta che il coniglio fa un salto, anche la rana fa un salto.



In quale casella si incontrano?

Risposta: nella casella

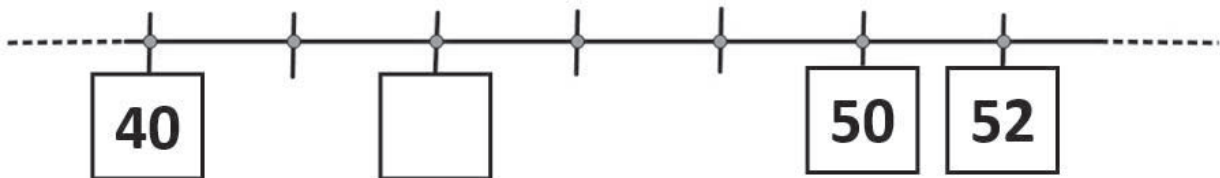
D7. Un pittore disegna una barca che si riflette nell'acqua.



Come apparirà il nome Maria nel riflesso?

- A. MARIA
- B. A I B A M
- C. M A R I A

D8. Osserva la linea dei numeri.



Scrivi nella casella vuota il numero che manca.

D9.



Che ora segna l'orologio?

- A. 8:20
B. 4:40
C. 3:40

M1702D1000

D10. Quale numero ha la cifra 8 nella posizione delle decine?

- A. 805
B. 580
C. 508

D11. Sandra ha nel borsellino le seguenti monete.



Quanti euro ha Sandra in tutto nel borsellino?

- A. 2 euro e 90 centesimi
 B. 1 euro e 11 centesimi
 C. 3 euro e 40 centesimi

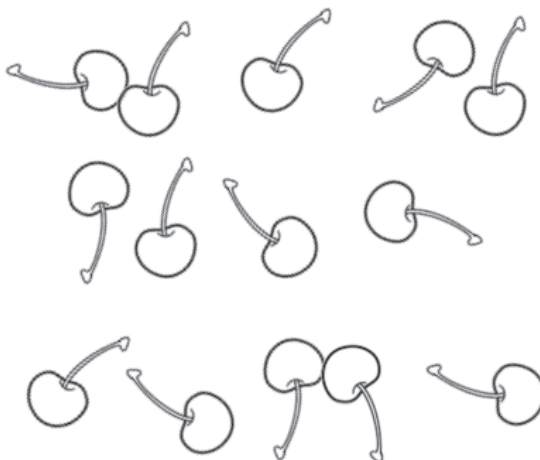
D12. Quale cifra è nascosta dalla macchia?

$$\begin{array}{r} 25 + \\ \blacksquare 7 = \\ \hline 62 \end{array}$$

Risposta:

D14. Francesca ha queste ciliegie.

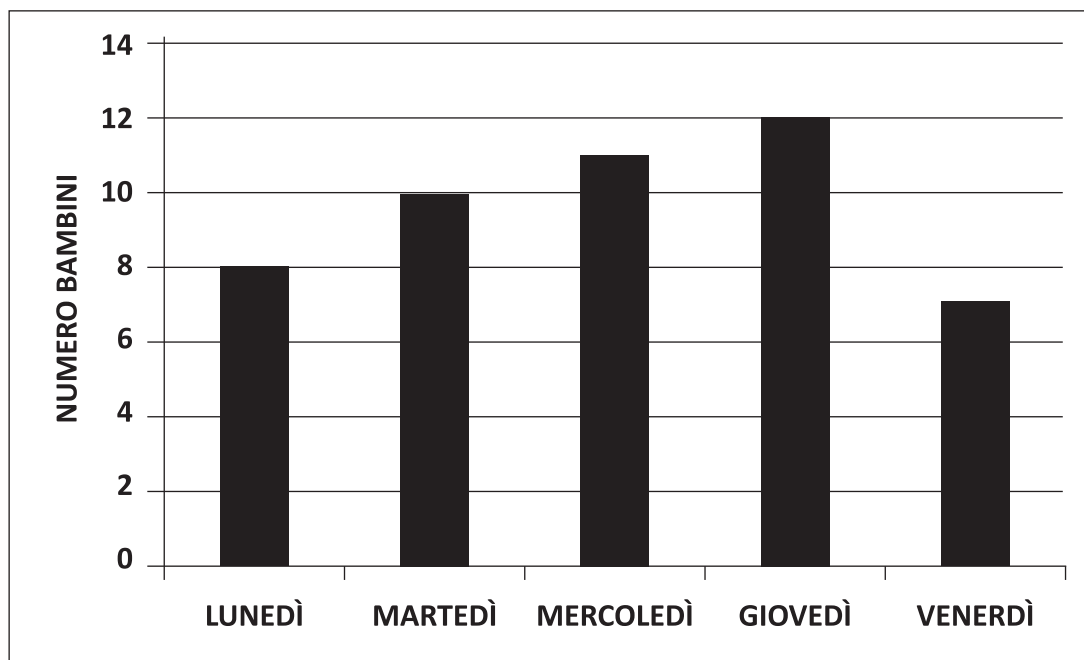
Vuole dare quattro ciliegie a ciascuno dei suoi tre amici.



Quante ciliegie restano a Francesca?

Risposta: ciliegie

D15. Osserva questo grafico che mostra il numero di bambini che hanno mangiato alla mensa in una settimana.



Quanti bambini in più hanno mangiato alla mensa giovedì rispetto a martedì?

Risposta:

D16. Osserva le seguenti operazioni.

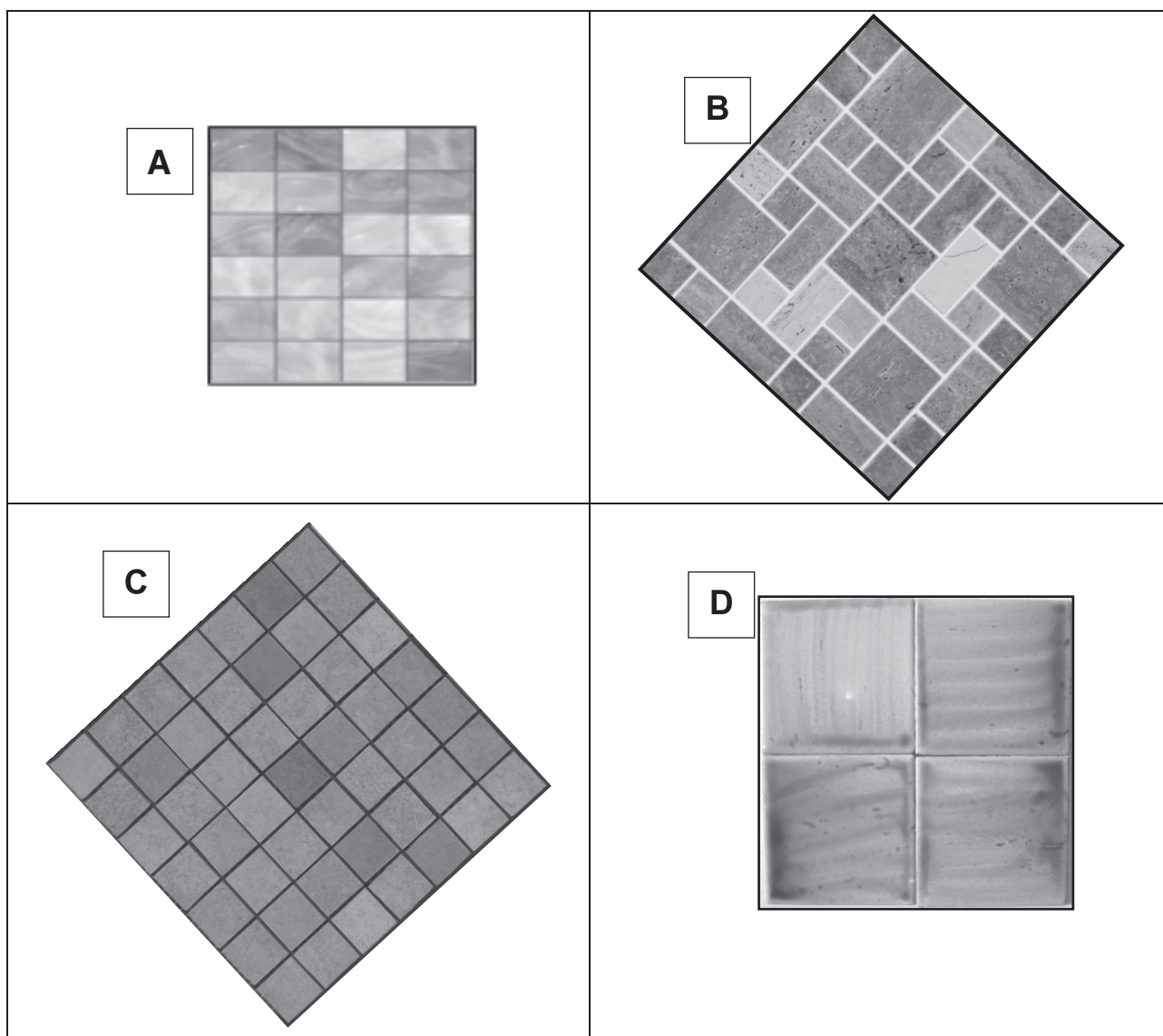
■	+	●	=	10
■	-	●	=	2

Il ■ corrisponde a un numero e il ● corrisponde a un altro numero.

Quali sono questi due numeri?

- A. ■ corrisponde a 5 e ● corrisponde a 3
- B. ■ corrisponde a 8 e ● corrisponde a 2
- C. ■ corrisponde a 6 e ● corrisponde a 4

D17. Marta vuole fare una decorazione in cucina usando solo piastrelle di forma quadrata. Per decidere, Marta guarda questi tipi di decorazione.



Quali decorazioni sono formate solo da piastrelle di forma quadrata?

- A. Solo la decorazione D
- B. Le decorazioni C e D
- C. Le decorazioni A e B

D18. Rita ha fatto questa sottrazione:

$$\begin{array}{r} 76 \quad - \\ 52 \quad = \\ \hline 24 \end{array}$$

Quale di queste addizioni le permette di verificare che il risultato è corretto?

- A. $24 + 76$
- B. $52 + 76$
- C. $24 + 52$

D19. In una classe seconda alcuni bambini sono rimasti assenti nell'ultima settimana di febbraio perché hanno avuto l'influenza.

LUNEDÌ	5 assenti
MARTEDÌ	nessun assente
MERCOLEDÌ	2 assenti
GIOVEDÌ	3 assenti
VENERDÌ	1 assente

Andrea, Bruno e Carlo rappresentano questa situazione in tre modi diversi.

Uno di loro ha sbagliato.

CONTINUA ALLA PAGINA A FIANCO

ANDREA

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
☹		☹	☹	☹
☹		☹	☹	
☹			☹	
☹				
☹				

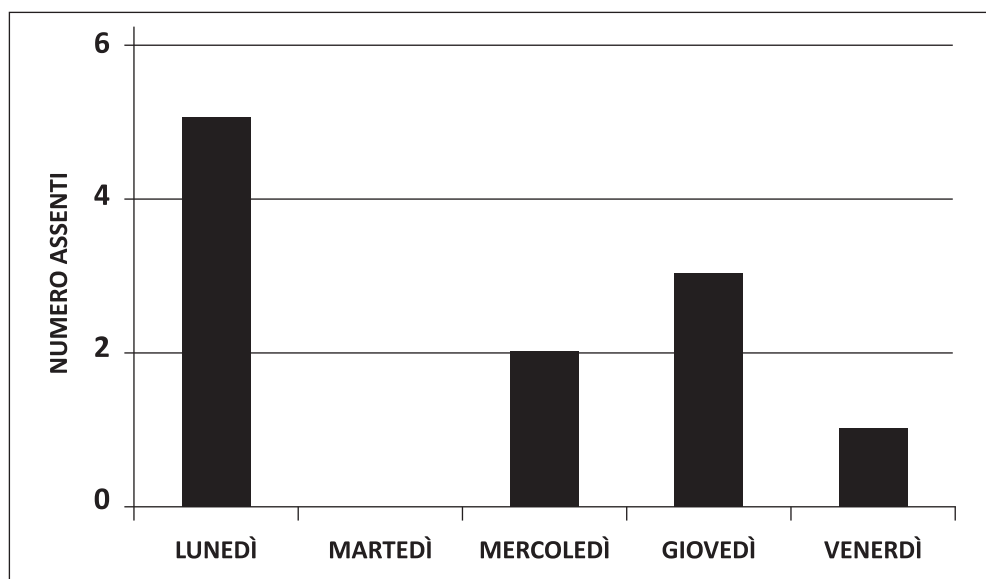
☹ rappresenta un bambino assente

BRUNO

LUNEDÌ	X	X	X	X	X
MARTEDÌ					
MERCOLEDÌ	X	X	X		
GIOVEDÌ	X	X			
VENERDÌ	X				

X rappresenta un bambino assente

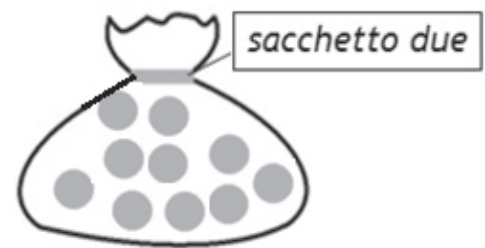
CARLO



Chi ha sbagliato?

- A. Andrea
- B. Bruno
- C. Carlo

D20. Simone ha le sue biglie in due sacchetti.



**Simone vuole avere lo stesso numero di biglie nei due sacchetti.
Quante biglie deve spostare dal *sacchetto due* al *sacchetto uno*?**

Deve spostare biglie

D21. La penna che vedi in figura è lunga circa come 3 tappi.



Ogni tappo è lungo circa come 4 puntine.



Quante puntine è lunga la penna?

Risposta: puntine

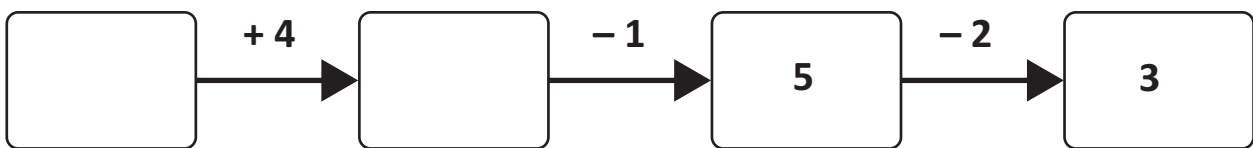
D22. Osserva.

$$84 < \square < 97$$

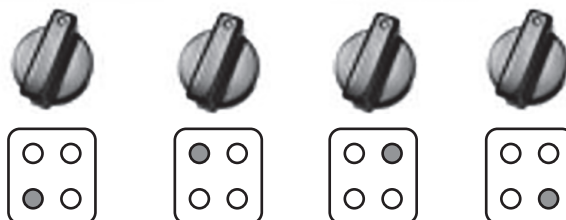
È corretto scrivere nella casella uno di questi tre numeri. Quale?

- A. 76
- B. 92
- C. 99

D23. Scrivi nelle caselle vuote i numeri che mancano.



D24. Osserva la figura.



A

B

C

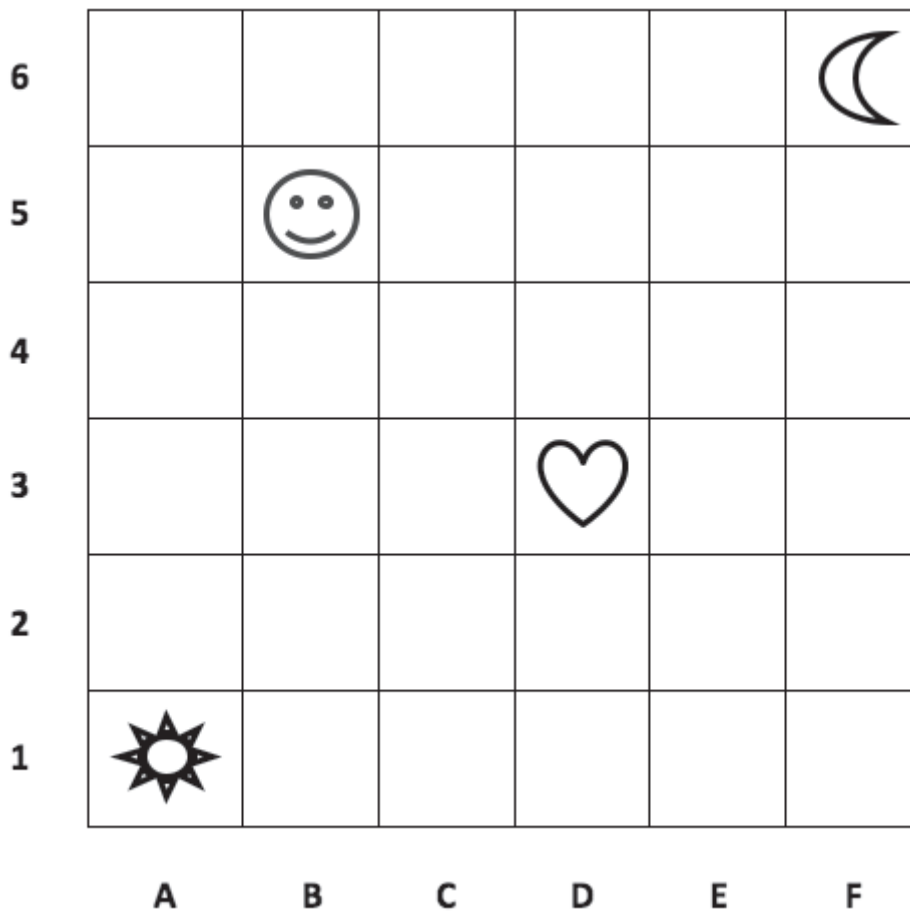
D

Maria vuole accendere il fuoco in alto a destra.

Quale manopola deve girare?

Risposta: la manopola

D25. Osserva la seguente figura.



La  è nella posizione (F, 6).

a. In che posizione è il  ?

Risposta: (..... ,)

b. Disegna un  nella posizione (B, 3).

