

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail boic88100b@istruzione.it Pec boic88100b@pec.istruzione.it

Sito <http://kidslink.scuole.bo.it/sanlazzaro1/> c.f. 91370210378

Scuola dell'infanzia JUSSI Progetto "GIOCOLIERI DEL VENTO" Anno scol. 2013/2014

LA METODOLOGIA E LE FASI DEL PERCORSO

IL PROGETTO HA VISTO LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI DI GIOCO/COSTRUZIONE/MANIPOLAZIONE EFFETTUATI CON PICCOLI GRUPPI DI BAMBINI, MISTI PER ETÀ, CON LA CONDUZIONE A TURNO DI TUTTE LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA.

SI È TRATTATO DI UNA METODOLOGIA CHE HA PERMESSO AI BAMBINI DI VIVERE LE ESPERIENZE CON UN TEMPO "LENTO" PIÙ ADEGUATO ALLE LORO NECESSITÀ, E NEL CONTEMPO HA CONSENTITO LORO DI VIVERE ESPERIENZE MANIPOLATIVE/CREATIVE MOLTO SIGNIFICATIVE.

TITOLO DELLA FASE e PERIODO DI SVOLGIMENTO	ATTIVITÀ
<p>“CONTORSIONISTI DEL FIL DI FERRO”</p> <p><i>novembre dicembre 2013/14</i></p>	<p>1 - LABORATORIO INTERSEZIONE <i>Libera manipolazione del filo di ferro</i></p> <p>Penelope, personaggio guida del precedente anno scolastico, scopre che i propri gomitoli di filo sono diventati rigidi; li regala ai bambini perché non riesce più ad utilizzarli nel suo telaio.</p> <p>I bambini, nel laboratorio, giocano liberamente e manipolano i fili di ferro messi a disposizione; al termine lasciano traccia del laboratorio: su un foglio, il fil di ferro manipolato si trasforma in <i>Segno-Progetto</i> di un oggetto tridimensionale collocato su una base di pongo-creta.</p>
	<p>1a LABORATORIO SERALE: GENITORI-BAMBINI-INSEGNANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • I genitori e le insegnanti si riuniscono nella <i>Compagnia Instabile</i> per la progettazione/realizzazione di uno spettacolo teatrale per i bambini, da rappresentare durante la festa di Natale, sul tema del circo. • I bambini, insieme alle insegnanti, realizzano con il fil di ferro e materiali di recupero i segnaposti e le decorazioni da utilizzare sui tavoli nel giorno della Festa di Natale, e le decorazioni natalizie da completare in sezione
	<p>1b FESTA DI NATALE <i>NATALE in equilibrio</i></p> <p>Il tema della festa fa riferimento ai contenuti del progetto di plesso; l'evento viene progettato e realizzato con la partecipazione delle famiglie.</p> <p>La festa prevede un momento di condivisione con i genitori della programmazione educativo-didattica della scuola, attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. un momento di gioco-movimento-canto dei bambini della scuola ispirata all'attività svolta nei laboratori di intersezione 2. un momento di spettacolo (dal titolo “Il sogno di Alessandro), ideato per i bambini durante il laboratorio serale dalla “Compagnia Instabile” (genitori, insegnanti)

<p>“DOMATORI DI EQUILIBRI” <i>gennaio-marzo 2014</i></p>	<p style="text-align: center;">2 - LABORATORIO DI INTERSEZIONE</p> <p style="text-align: center;"><i>Dagli “equilibrismi” del circo di Calder agli “equilibrismi” dei bambini a scuola</i> L’equilibrio del corpo e degli oggetti, sperimentati in un percorso psicomotorio</p> <p>Le insegnanti propongono, nell’aula polifunzionale, esercizi di equilibrio fisico su percorsi già predisposti. I bambini vengono invitati a costruire strutture in equilibrio con i materiali a disposizione. Successivamente verbalizzano le loro osservazioni in relazione alle sperimentazioni ed esperienze vissute, e sono guidati nella formulazione di opinioni sul <i>concetto di equilibri</i></p>
	<p style="text-align: center;">3 - LABORATORIO AL MUSEO MAMBO DI BOLOGNA</p> <p>Ogni sezione, con 25 bambini, si reca presso il museo Mambo per partecipare al laboratorio condotto dagli esperti museali. Si tratta di “Frammenti banali di sculture straordinarie”, di Flavia Montrella: in questa occasione i bambini sperimentano la <i>tridimensionalità della scultura</i> attraverso materiali di riciclo.</p>
	<p style="text-align: center;">4 - LABORATORIO IN MEDIATECA A SAN LAZZARO</p> <p><i>Zoom</i>: laboratorio cinetico, parole in movimento “Sunday Circus” Calder e altri equilibrismi. Ogni sezione di 25 bambini si reca presso la Mediateca di San Lazzaro e partecipa al laboratorio condotto da Elisabetta Ferretti. Partendo da un lavoro di artisti come Calder, Tinguely e Munari, viene illustrata la storia del lavoro <i>cinetico</i> nel mondo artistico. I bambini, prendendo spunto dal racconto <i>“Sunday Circus”</i>, disegnano e assemblano gli elementi di carta o altri materiali in una <i>struttura sospesa</i>, creando <i>sculture mobili</i>.</p>
	<p style="text-align: center;">4a LABORATORIO DI CARNEVALE</p> <p>I bambini, nella propria sezione, progettano il loro cappello di carnevale, che viene realizzato individualmente con carta, colla, materiali da recupero, fil di ferro e utilizzato nel corso di una rappresentazione-gioco del circo e dei suoi protagonisti durante la festa di Carnevale a scuola.</p>
<p>“GIOCOLIERI DEL VENTO” marzo-aprile- maggio 2014</p>	<p style="text-align: center;">5 - LABORATORIO DI INTERSEZIONE <i>La scultura</i></p> <p>I bambini arricchiscono il lavoro realizzato nel primo laboratorio. Vengono messi a disposizione diversi materiali di recupero e naturali, che possono essere utilizzati a piacimento per personalizzare e caratterizzare la propria scultura in fil di ferro</p>

	realizzata nel primo laboratorio.
	<p style="text-align: center;">5b LABORATORIO SERALE BAMBINI-GENITORI-INSEGNANTI</p> <p>Bambini e adulti ricercano e creano elementi sonori di argilla, pezzetti di legno, medagliette di ferro, etc. da utilizzare nel laboratorio musicale che si svolgerà durante la festa di Primavera.</p>
	<p style="text-align: center;">5c FESTA DI PRIMAVERA: SUONI DI PRIMAVERA</p> <p>Tutti i bambini, genitori, insegnanti e personale ausiliario si incontrano in un momento di laboratorio (bambini-genitori) per la costruzione di strumenti musicali realizzati con materiali sonori ricercati, assemblati e messi in equilibrio su una grucciona di metallo.</p>
	<p style="text-align: center;">6 - LABORATORIO DI INTERSEZIONE L'EQUILIBRIO, IL MOVIMENTO, LA STATICITA' - <i>Stabiles</i></p> <p>In bambini, in piccolo gruppo (9 bambini), nel laboratorio di intersezione sperimentano la composizione del movimento attraverso la costruzione di stabiles e l'assemblaggio di singoli elementi realizzati da loro stessi e messi in equilibrio attraverso la sperimentazione diretta.</p>
	<p style="text-align: center;">6a - LABORATORIO SERALE BAMBINI-GENITORI-INSEGNANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Compagnia Instabile (genitori e insegnanti) progetta il percorso-festa di fine anno scolastico tenendo conto degli elementi significativi e delle motivazioni dei bambini emersi durante l'anno, affinché la festa assuma per tutti un profondo significato educativo-didattico. • I genitori si occupano della realizzazione delle medaglie da consegnare ai bambini al termine della festa. • I bambini collaborano alla realizzazione e organizzazione della festa attraverso la costruzione di materiali, contrassegni e striscioni da utilizzare durante la stessa.
	<p style="text-align: center;">CONCLUSIONE FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO: UN POMERIGGIO AL MUSEO</p> <p>Adulti e bambini della scuola si trovano nel giardino della scuola per vivere insieme un percorso creativo-laboratoriale che condurrà alla realizzazione-rielaborazione di opere d'arte di Calder da collocare nello spazio/giardino museo. Visita di bambini e genitori al museo all'aria aperta.</p>